

Noche de currículo 2023-2024

Escuela Tamarron





**don't stop
believing**

NO PARES DE CREER

Informacion para Contactar a con nuestros Administradores

Ruth Riha

Directora

ruth.riha@lcisd.org

Makia Walls

Subdirectora

K, 2nd, 4th, 5th (A-L)

makia.walls@lcisd.org

Kelsey Kvinta

Subdirectora

PK, 1st, 3rd, 5th (M-Z)

kelsey.kvinta@lcisd.org



Expectativas para el comportamiento

HABITOS DE TRABAJO

1. UTILIZA EL TIEMPO ADECUADAMENTE
2. ESCUCHA ATENTAMENTE
3. SIGUE INSTRUCCIONES
4. PARTICIPA EN CLASE
5. CUMPLE CON SU TAREA
6. TRABAJA INDEPENDIENTEMENTE

COMPORTAMIENTO SOCIAL

- A. DEMUESTRA BUENA ACTITUD
- B. RESPETA LA AUTORIDAD
- C. RESPETA A LOS DEMAS
- D. EXERCITA SU AUTOCONTROL
- E. TRABAJA BIEN EN GRUPO

HABITOS DE TRABAJO Y COMPORTAMIENTO SOCIAL EN SU REPORTE DE CALIFICACIONES:

- 0-5 marcas en hábitos de trabajo o comportamiento social obtendrán una **S** en esa área
6-10 marcas en hábitos de trabajo o comportamiento social obtendrán una **N** en esa área
11+ marcas en hábitos de trabajo o comportamiento social obtendrán una **U** en esa área

En caso de ser referidos a la oficina obtendrán una **N** en su reporte de calificaciones.

CONDUCTA EN GENERAL: 0-10 marcas = S 11-20 marcas = N 21+ marcas = U



Lectura Guiada/Círculos de Literatura

Como parte de nuestro plan de estudios de Literatura Equilibrada (Balanced Literacy), los maestros diferenciarán la instrucción de lectura a través de la lectura guiada.

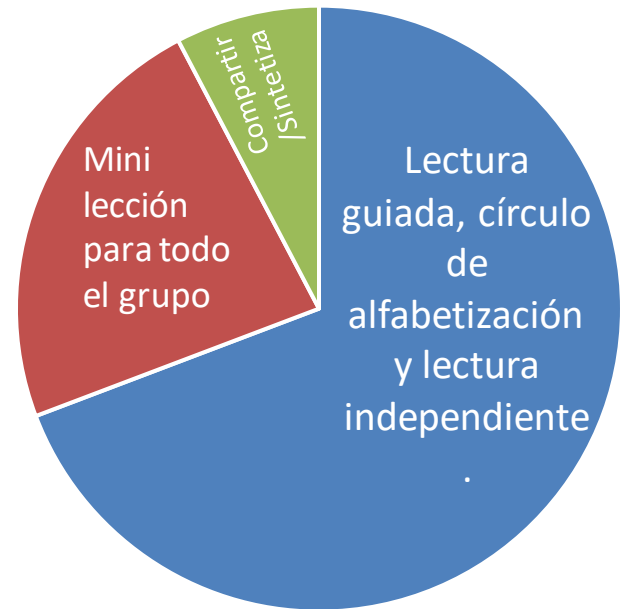
Los maestros usarán los datos de evaluación para planificar y ajustar las lecciones de lectura guiada en grupos pequeños. Los grupos serán flexibles y se centrarán en estrategias y habilidades específicas que necesitan los estudiantes.

Los estudiantes rotarán actividades basadas en la alfabetización, lectura independiente y lectura con el maestro como parte de nuestro enfoque de Taller de lectores(Reader's Workshop).



Taller de Lectores

El Taller de Lectores es un modelo de alfabetización equilibrado. Comienza con una lección a todo el grupo, luego pasa a círculos de lectura guiada y alfabetización, y termina con los estudiantes compartiendo lo que han estado leyendo.



Evaluación de lectura guiada (prueba GRA & RDL)

Cada año, los estudiantes son evaluados a través del programa HMH-RDL y GRA. Estas son unas herramientas de evaluación del distrito que ayuda al maestro a comprender en qué nivel de lectura se encuentra actualmente un estudiante y permite que los estudiantes reciban instrucción a su nivel de lectura tanto en Inglés como en Español.

Spanish Reading Level Expectations		
Grade Level	End-of-Year Expected Level	
	HMH (Spanish)	GRA (English-Biliteracy Zone)
Kindergarten	D	B
1 st Grade	I	F
2 nd Grade	M	I

Reading Level Expectations		
Grade Level	End-of-Year Expected Level	
	HMH (Spanish)	GRA (English-Biliteracy Zones)
3 rd Grade	P	M
4 th Grade	S	P
5 th Grade	V	Q+

El maestro/a de su hijo/a puede darle ideas sobre cómo trabajar en casa para aumentar el nivel de lectura del estudiante.



Taller de Escritores

- Escritura compartida/modelada

El maestro piensa en voz alta mientras modela la escritura

- Escritura guiada

Una actividad grupal basada en las necesidades

- Conferir / Escritura independiente

Dirigido por estudiantes; Consultar con el profesor
y escribir de forma independiente

- Compartir

Reflexionar sobre el proceso / los estudiantes comparten la
escritura



Matemáticas guiadas

La implementación de la matemática guiada consiste en:

- Rutinas de aritmética: diarias-diseñadas para fomentar el pensamiento matemático conceptual y construir el razonamiento numérico
- Charlas numéricas: 3 días a la semana para apoyar el desarrollo de la capacidad de los estudiantes para articular y compartir estrategias matemáticas mentales
- Instrucción en grupo completo: 3-4 días a la semana, principalmente para introducir un nuevo concepto o tema como una mini lección
- Instrucción en grupos pequeños: 3-4 días a la semana para que los maestros puedan monitorear efectivamente la comprensión de los estudiantes y adaptar la instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes
- Estaciones de trabajo matemáticas: 3-4 días a la semana durante el ciclo matemático guiado



Modelo de resolución de problemas de LCISD

En matemáticas, los estudiantes usan continuamente la resolución de problemas, el lenguaje y la comunicación, y el razonamiento (justificación y prueba) para hacer conexiones dentro y fuera de las matemáticas. El modelo de resolución de problemas de LCISD es un método en el que los estudiantes utilizan un proceso de tres pasos llamado Protocolo de 3 lecturas (3 Reads Protocol) para comprender y resolver un problema de palabras matemáticas.



Protocolo de 3 Lecturas

(3 READS PROTOCOL)

1

Leer para el contexto

2

Leer para entender las cantidades y sus relaciones

3

Lea para determinar qué preguntas matemáticas podríamos responder



LCISD PROBLEM SOLVING

3 READS PROTOCOL

PS STRATEGIES

The 3 Reads Protocol helps students visualize problems, contextualize the numbers, and distinguish between necessary and extra information.

1. **Read for context:** *What is the story about?*

Draw a model that could represent the story and label the parts of the model.

2. **Read to understand the quantities and their relationships:** *What are the numbers in the story? What do they mean? How are they related?*

Carefully place the numbers from the story into the model.

3. **Read to determine what mathematical questions we could answer:** *What mathematical questions could we answer using the information in this problem?*

Brainstorm questions that could be asked.

4. **Solve:** *Does your model represent the story? What strategies can you use to solve?*

Provide the question for the problem. Verify that the model created accurately depicts the story. Solve and justify your answer.

5. **Check:** *Is your solution reasonable?*

Evaluate your answer.

1. Draw a Picture
2. Make a Model
3. Make a List
4. Make a Chart or Table
5. Look for a Pattern
6. Act it Out
7. Work Backwards
8. Guess and Check
9. Use Logical Reasoning
10. Find a Pattern or Rule
11. Write a Number Sentence
12. Write an Equation
13. Use Objects
14. Simplify the Problem
15. Estimate



Resolución de problemas en la Escuela Primaria Tamarron

- En Tamarron, los maestros implementarán la resolución de problemas con fidelidad.
- El Protocolo de 3 lecturas ayuda a los estudiantes a visualizar problemas, contextualizar los números y distinguir entre información necesaria y adicional.
- Los estudiantes tendrán tiempo para la práctica guiada e independiente en el aula.



DreamBox

- Cada niño tendrá acceso a DreamBox, un programa de matemáticas que conecta el aprendizaje en clase con la práctica de matemáticas en el hogar.
- Los estudiantes participan mientras exploran el mundo del juego de matemáticas, donde responden preguntas para completar misiones épicas y ganar recompensas en el juego.
- Los educadores y los padres pueden visualizar el progreso de los estudiantes, alinear las preguntas del juego con las habilidades matemáticas actuales y motivar las matemáticas.
- Los 3 mejores ganadores semanales se publicarán fuera del aula. Estos nombres serán recogidos y se realizará una rifa al final de cada nueve semanas y se entregarán premios.
- ¡La información de inicio de sesión de DreamBox llegará pronto para aquellos que aún no tienen acceso!



Política de calificaciones de LCISD

- Todo el trabajo para las calificaciones debe realizarse en la escuela.
- Cualquier trabajo que deba ser calificado no puede ser enviado a casa para su finalización.
- A los estudiantes no se les dará el trabajo por anticipado cuando los padres retiren a sus hijos para viajar durante los días escolares.
- Política de trabajo tardío: el trabajo no recibido dentro del período de calificación resultará en un cero. Las circunstancias atenuantes serán revisadas por la política del campus.



Calificaciones – SLAR & Matemáticas

- 7 Grados menores al 70%
- 2 Grados principales al 30%

Calificaciones – Escritura, Ciencias & Estudios Sociales

- 5 Grados menores al 70%
- 2 Grados principales al 30%



Reevaluación (Grados principales)

- El maestro proporcionará UNA oportunidad razonable para reevaluar el fracaso en el dominio de TEKS en cada grado principal.
- El maestro proporcionará una tarea alternativa para la reevaluación de las calificaciones principales.
- La calificación más alta posible que se puede obtener y registrar en la reevaluación es un 70.
- Las calificaciones menores no están sujetas para reevaluación.
- El profesor anotará en el libro electrónico de calificaciones la fecha y calificación de la reevaluación. Las calificaciones originales se registrarán en la sección de notas.



Informacion del Programa Dual

Bilingual English- Biliterate Reading Zones Pacing Guide (K-2) English GRA (Next Step Guided Reading Assessment)

	First Nine Weeks			Second Nine Weeks			Third Nine Weeks			Fourth Nine Weeks		
	3 weeks	6 weeks	9 weeks	3 weeks	6 weeks	9 weeks	3 weeks	6 weeks	9 weeks	3 weeks	6 weeks	9 weeks
K	Pre-A	Pre-A	Pre-A	Pre-A	Pre-A	Pre-A	A (1)	A (1)	A (1)	A (1)	A-B (1-2)	B (2)
1	B (2)	C (3/4)	C (4)	C (4)	C-D (4-6)	D (6)	D-E (6-8)	E (8)	E (8) <small>(jumping records)</small>	E-F (8-10)	F (10)	F (10)
2	F (10)	F-G (10-12)	G (12)	G (12)	G-H (12-14)	H (14)	H (14)	H/I (14-16)	H (14) <small>(jumping records)</small>	I (16)	I (16)	I (16)

Bolded levels are the expected instructional level at the end of each nine weeks determined by the GRA assessment.

Bilingual Spanish HMH ¡Arriba la Lectura! Pacing Guide (3-5) Bilingual Spanish Expectations - Required for 3-5 Bilingual students.

	Grades 3-5 Spanish Reading Level Expectations		
	Beginning-of-Year	Middle-of-Year	End-of-Year
3rd *	N-P	N-P	P/38
4th	Q-S	Q-S	S/40
5th	T-V	T-V	V/50

Bilingual Spanish HMH ¡Arriba la Lectura! Pacing Guide (K-2) Bilingual Spanish Expectations - Required for K-2 Bilingual students.

	First Nine Weeks			Second Nine Weeks			Third Nine Weeks			Fourth Nine Weeks		
	3 weeks	6 weeks	9 weeks	3 weeks	6 weeks	9 weeks	3 weeks	6 weeks	9 weeks	3 weeks	6 weeks	9 weeks
K	Pre-A	A (0-1)	A (1)	A (1)	A-B (1-2)	B (2)	B (2)	C (3-4)	C (3-4) <small>(jumping records)</small>	C-D (4-6)	D (6)	D (6)
1	D (6)	D-E (6-8)	E (8)	E (8)	E-F (8-10)	F (10)	F-G (10-12)	G-H (12-14)	H (14) <small>(jumping records)</small>	H (14)	H-I (14-16)	I (16)
2*	I (16)	I-J (16-18)	J (18)	J-K (18-20)	K (20)	K (20)	K-L (20-24)	L (24)	L (24) <small>(jumping records)</small>	L-M (24-28)	M (28)	M (28)

Bolded levels are the expected instructional level at the end of each nine weeks.

Bilingual English- Biliterate Reading Zones Pacing Guide (3-5) English GRA (Next Step Guided Reading Assessment)

Bilingual English Expectations - Required for 3-5 Bilingual Students.

	Grades 3-5 Bilingual GRA Level Expectations		
	Beginning-of-Year	Middle-of-Year	End-of-Year
3rd	J-M	J-M	M/28
4th	N-P	N-P	P/38
5th	Q+	Q+	Q+

Refer to the District Testing Calendar for specific testing window.



Información de TELPAS

2/20/2023 - 3/22/2023

- Exámen Estatal de TELPAS para K-5
Para todos los estudiantes de ESL y Dual

Próximamente: Las fechas exactas se agregarán a nuestro calendario



Skyward- Acceso familiar

- Permite a los padres realizar un seguimiento de las calificaciones y el progreso de los estudiantes
- Vaya a www.lcisd.org y haga clic en el botón Acceso familiar en la parte superior de la página.
- Inicie sesión con su nombre de usuario y contraseña.
- Actualiza todas las direcciones de correo electrónico asociadas a su cuenta.



Fechas de la Conferencia con los Padres

- Los maestros se reunirán con los padres para revisar el progreso de los estudiantes durante las primeras nueve semanas.
- Las reuniones de Zoom para las conferencias de la boleta de calificaciones se llevarán a cabo durante la semana de ____.
- La boleta de calificaciones de las primeras nueve semanas se distribuirá después de la conferencia.



MAP Growth

Medidas de progreso académico® Growth

Proporciona datos inmediatos e informes dinámicos e interactivos

Desafiante, apropiado y dinámico

Proporciona resultados inmediatos para los estudiantes

Sin tiempo y se puede hacer en más de una sesión

Se puede medir hasta cuatro veces al año

¿Cuál es el propósito de administrar MAP® Growth?

- Mide el crecimiento a lo largo del tiempo
- Identifica el nivel de instrucción con la alineación de TEKS
- Informa las decisiones de instrucción y proporciona una hoja de guía para que los estudiantes logren el dominio

Este es nuestro nuevo Evaluación Universal en LCISD!



STAAR (Evaluación de preparación académica del estado de Texas) por grado

Grade Level:	Subject:	Subject:	Subject:
3 rd Grade	Reading	Math	
4 th Grade	Reading	Math	
5 th Grade	Reading	Math	Science



STAAR (Evaluación de preparación académica del estado de Texas)

- ❑ Preguntas diseñadas con un mayor nivel de complejidad cognitiva para que coincida con el TEKS
- ❑ Énfasis en el pensamiento crítico y la lectura a través de diferentes géneros
- ❑ Evaluación de habilidades de proceso con habilidades de contenido en matemáticas
- ❑ Tipos de preguntas (incluyen escrito, arrastrar y soltar, texto caliente, etc.)
- ❑ SCR (respuesta construida corta): el estudiante dará una breve explicación en sus propias palabras para demostrar su comprensión del contenido.
- ❑ ECR (respuesta construida extendida): requerirá que el estudiante proporcione una respuesta en profundidad al explicar, analizar y evaluar la información en una selección de lectura o estímulo.
- ❑ STAAR está cronometrado – 1 día escolar



STAAR (Evaluación de preparación académica del estado de Texas)

Fechas de la evaluación (2023-2024):

3 rd – 5 th ELAR	5 th Science	3 rd – 5 th Math
4/9 – 4/12	4/16 – 4/19	4/23 – 4/26



Programas de lectura de la biblioteca

Este año participaremos en tres diferentes desafíos de lectura de Beanstack (otoño, invierno, primavera). Beanstack es un programa ubicado en Classlink y se utiliza para rastrear los minutos de lectura de los estudiantes y otras actividades de desafío de lectura.

Esté atento a más información durante todo el año de nuestra bibliotecaria, la Sra. LeCompte, sobre cómo su hijo puede participar en nuestros Desafíos de lectura Beanstack. ¡Esperamos que participen tantos estudiantes como sea posible, para que podamos difundir el amor por la lectura a nuestros Lobos (Timberwolves)! ¡También queremos que nuestros Lobos (Timberwolves) tengan la oportunidad de ganar premios y reconocimientos por todo su arduo trabajo!

Asegúrese de seguir la página de Facebook de Tamarron para obtener actualizaciones durante todo el año escolar.



Programas de lectura de la biblioteca

Nuestro primer Reto de Beanstack se llama "The Back to School Reading Challenge" y se extenderá hasta el 30 de septiembre. Así es como funcionará el desafío:

Los estudiantes leerán libros en casa y en clase, registrarán sus minutos en Beanstack para ganar insignias y completarán actividades en Beanstack para ganar insignias.

¡Una vez que hayan completado todo el desafío, los estudiantes serán elegibles para participar en los Sorteos del Distrito!



Del Rincón del Consejero

- Servicios de asesoramiento, su hijo/a puede participar en lo siguiente si le es necesario:
- Consejería en grupos pequeños / uno a uno para estudiantes en el campus.
- Por favor, póngase en contacto con nuestra consejera si necesita ayuda.
- Su hijo/a aprenderá sobre 6 valores fundamentales que lo ayudarán a prepararse para tener éxito en la escuela, vivir vidas personales felices, dignas y satisfactorias, y convertirse en ciudadanos comprometidos, responsables y productivos.
- En el campus, los estudiantes recibirán lecciones de carácter para cada pilar de valores.



Rincón del Consejero

- **No hay lugar para el odio (No Place for Hate)- Nuestra escuela continuará participando en este programa. Las actividades estarán disponibles tanto para estudiantes virtuales como presenciales.**
- **Información de contacto de Mrs. Holden:**
- Lekia.holden@lcisd.org
 - 832-223-5700



Pautas de cumpleaños

- Flores, globos, lápices, invitaciones y cualquier otra golosina en honor o reconocimiento del cumpleaños de un niño no se pueden entregar ni distribuir en la escuela.



Política de retardos

- Los estudiantes se cuentan como tardíos si no están en el aula antes de las 7:45 a.m.
- Los estudiantes con retardos excesivos serán remitidos al comité de asistencia para la consideración de ISS y una visita domiciliaria por parte del trabajador social.



Política de asistencia

- Las ausencias justificadas incluyen días de festividades religiosas, muerte en la familia inmediata, citas médicas y enfermedad personal.
- Si está ausente, envíe una nota firmada el día que el niño regrese a la escuela. Es posible que se requiera la verificación de un médico.
- Los padres de estudiantes con ausencias excesivas asistirán a una reunión con el Comité de Revisión de Asistencia.



Asistencia

- El tiempo oficial de asistencia es a las 8:45 a.m. todos los días
- Cuando esté ausente, un estudiante debe traer una nota firmada por el padre o profesional médico que indique la(s) fecha(s) de la(s) ausencia(s) y describa las razones de la ausencia.
- La ausencia se documentará como justificada o injustificada.
- Un estudiante ausente por más de cinco días consecutivos debido a una enfermedad debe traer un justificante médico.
- Un estudiante se considera que llegó tarde si no está en el edificio antes de la campana de las 7:45.



Respuesta a ausencias en el campus

- 3 Ausencias injustificadas, carta de los padres de Skyward y llamada telefónica
- 5 Ausencias injustificadas, reunión de padres con el Comité de Revisión de Asistencia
- 6 Ausencias injustificadas, visita del trabajador social
- 8 Ausencias injustificadas, reunión de padres con el Administrador (notificación de absentismo escolar a las 10 ausencias injustificadas)
- 10 Ausencias injustificadas, absentismo escolar se presenta ante un juez en la corte

Respuesta a En el campus Tardanzas

- 3er retardo, llamada telefónica a los padres
- 4º retardo, detención durante recreo
* Las tardanzas posteriores resultarán en una detención continua
- 5º retardo, reunión de padres con un administrador
- 6º retardo, reunión con el Comité de Revisión de Asistencia y Retardos
- 7º retardo, suspensión dentro de la escuela
- 8º retardo, visita a casa de un trabajador social



Código de vestimenta

- Las camisas/blusas pueden ser: Cualquier tipo de cuello, camisetas o sudaderas, diseños/logotipos escolares, marcas y/u otras palabras apropiadas son aceptables. Las camisas y blusas deben abotonarse.
- Pantalones: Los pantalones aceptables se usan en la cintura, con cinturón, si corresponde, y no "holgados". No se aceptan agujeros o desgarrados por encima de la mitad del muslo que expongan la piel a menos que se usen sobre las medias o pantalones ajustados. Los pantalones ajustados (leggings) usados como pantalones deben ir acompañados de una camisa/ vestido/falda/pantalones cortos que cubran hasta la mitad del muslo.
- Pantalones cortos (shorts): Los pantalones cortos aceptables no pueden ser más cortos que a la mitad del muslo para todos los grados.
- Los vestidos/falda-pantalón/faldas son: Se deben usar en la cintura y no más cortos que la mitad del muslo para todos los grados.



Código de vestimenta

- Los zapatos deben ser: Usados en todo momento, elegidos por razones de seguridad y salud y por su tranquilidad. Se deben usar zapatos deportivos con suela de goma, dedos cerrados y soporte completo alrededor del talón para educación física y el recreo.
- Accesorios: Se pueden usar aretes, joyas para el cabello, relojes, pulseras, anillos y collares que no sean un peligro para la seguridad o que creen distracción en clase.
- No se deben usar sombreros, gorras, bandanas, pañuelos, cubiertas para la cabeza o bufandas en el interior, excepto por causa de prácticas religiosas, seguridad, limpieza o con el permiso del director.
- No se permiten zapatos sin espalda, chanclas, sombreros, gorras, bufandas, zapatos de skate, pantalones de chándal o mochilas rodantes.



SMART Tag (gafete/carnet de identificación)

- Requisitos de identificación del estudiante: Todos los estudiantes siempre deben tener su identificación visible. Al comienzo de cada año escolar, los estudiantes recibirán una nueva tarjeta de identificación sin cargo. Si un estudiante necesita reemplazar su identificación, se cobrará una tarifa de \$ 5.00



Cambios en el transporte

- Si su hijo requiere un cambio de transporte, envíe una nota al maestro.
- Envíe un correo electrónico a TESdismissalchange@lcisd.org
- Nombre y apellido del estudiante
- Nombre del maestro/a y grado
- Cambio de transporte deseado
- También puede llamar a la oficina principal, pero no se realizarán cambios después de las 2:00 p.m.



Conciencia de seguridad

- Un equipo de crisis en todos los campus del distrito. El equipo de Tamarron está formado por administradores, personal de oficina y facilitadores/especialistas.
- La capacitación en procedimientos de emergencia del campus se realizó con el personal el 8/9/23.
- La capacitación del personal del distrito sigue en marcha
- El personal terminará los requisitos de capacitación del distrito antes del 9/5/23
- Patógenos transmitidos por la sangre
- Abuso de menores
- Entrenamiento de la mochila de emergencia (Go Kit)
- Prevención de suicidio
- Bullying
- FERPA - Confidencialidad de Registros
- Ciberseguridad de Texas
- Emergencias de salud – Convulsiones y alergias
- Los simulacros de incendio se llevarán a cabo mensualmente
- Se realizan simulacros adicionales cada semestre, como bloqueo, agacharse y cubrirse, evacuación y refugio en el lugar.



Natación

Como parte del plan de estudios de educación física, los estudiantes participarán durante 10 días en instrucción de seguridad en el agua y clases de natación de la Cruz Roja. Los instructores están certificados por la Cruz Roja Americana de Seguridad en el Agua. LCISD proporcionará transporte en autobús hacia y desde el Natatorium de Foster High School. Durante la instrucción de natación, los estudiantes estarán bajo la supervisión de un adulto en todo momento. Más información será enviada a casa a los padres en una fecha posterior.

Inicio: Miércoles, 8/30



Artículos personales

Asegúrese de que el nombre de su hijo/a esté en todos los artículos personales, como suministros, loncheras, termos, suéteres, chaquetas, etc.



Boletín informativo (Newsletters)

Se puede acceder a los boletines informativos a través de Canvas. Canvas es el portal de aprendizaje en línea de Lamar CISD. Los boletines se cargarán en Canvas como un anuncio para que los puedan leer.



Canvas Parent/Guardian Accounts

What is Canvas? Canvas is Lamar CISD's online learning portal. Canvas provides parents and guardians "view only" access to see your student's online course work. This allows you access to information such as calendar reminders, announcements, student assignments, & instructional notes. As LCISD teachers begin using Canvas throughout the school year, you will see valuable information in Canvas!

Parents can learn more about what Canvas has to offer here:

<https://www.lcisid.org/students-parents/canvas-information>

Each video is full of valuable information!

Before You Log In To Canvas for the First Time

What do I need to get started?

You must know...

- The email address associated with your Skyward Family Access account.

NEED HELP? Log in to Skyward Family Access <https://goo.gl/CKEUEu> & tap My Account to add or update your email address.

Having Trouble?

- Forgot Skyward Family Access Username/Password - <https://goo.gl/XftKb9>
- Report Other Skyward Family Access Issues - <https://goo.gl/nf477A>

Please note...once the email address has been successfully added or updated in Skyward, it may take up to a week for Skyward to "push" this email address into Canvas.

Create a Password to Access your Canvas Account

Visit <http://canvas.lcisid.org/>

- Tap "Forgot Password"
- Username: Enter the email associated with your Skyward Family Access account
- Tap "Request Password"
- Open your email. Follow the prompts found in your email to change your password.

Log in to Canvas

After you have gone through the steps above to create a Password for your Canvas Account, you can access Canvas using your parent credentials online, or through the Canvas App!

Visit <http://canvas.lcisid.org/>

[Download on the App Store](https://goo.gl/uE67HM)
[GET IT ON Google Play](https://goo.gl/XK1ebi)

Update Notification Settings

Add Cell Number -

- Tap Account
- Tap Settings
- + Contact Method
- Add Cell Number, Select a Carrier & Tap Register SMS
- Follow the prompts in your "Text Messages" on your Cell Phone to confirm.

Recommended Notification Settings-

- Announcement
- Conversation Message
- Administrative Notifications

View Course Announcements

- By default, important course announcements will be emailed to the email address listed in Skyward Family Access.
- If you would like to see ALL course announcements...

Log in Canvas - <http://canvas.lcisid.org/>

- Select a Course
- Tap "Announcements"
- Tap the Title of any Announcement to view details.

IMPORTANT: If you do not see the "Announcement" button in a course, then no announcements are currently posted for that course.



Notas de la enfermera

- Criterios de exclusión si su hijo está enfermo:
- Los niños deben estar libres de fiebre (menos de 100.0 grados) durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre (como Tylenol o Advil) antes de regresar a la escuela.
- Cualquier estudiante con enfermedad diarreica debe ser excluido hasta que esté libre de diarrea durante 24 horas.
- Los niños que han vomitado (2 o más veces en 24 horas) deben ser excluidos durante al menos 24 horas y deben comer y beber sin ningún problema.
- Si su hijo está gravemente enfermo o se sabe que tiene (o se sospecha que tiene una afección de salud contagiosa), visite a un médico para obtener autorización médica para regresar.
- Comuníquese con la enfermera de la escuela si su hijo ha sido diagnosticado con una afección contagiosa como conjuntivitis, faringitis estreptocócica, varicela, piojos, impétigo, tiña, gripe, vómitos y / o diarrea.
- El distrito también debe informar ciertas enfermedades contagiosas (infecciosas) o enfermedades al Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas (TDSHS) o a nuestra autoridad de salud local / regional. No dude en ponerse en contacto con la enfermera de la escuela si tiene preguntas o le preocupa si su hijo debe quedarse en casa.
- Si su hijo ha dado positivo por COVID, notifique a la enfermera de la escuela. Hay un período de cuarentena de 5 días desde el inicio de los síntomas o una fecha de prueba positiva.

Crystal Castaneda, RN

Enfermera de la escuela

crystal.castaneda@lcisd.org

Clínica: 832-223-5706

Fax: 832-223-5701



Parent/Guardian Expectations



Estándares de Conducta para Padres/Tutores

Lamar CISD invita a los padres y tutores a comprometerse e involucrarse en las actividades académicas de sus hijos. El comportamiento de respeto mutuo tanto en los planteles escolares como en la interacción con el personal en el plantel es esencial para poder fomentar un ambiente escolar positivo y productivo. El establecer normas de conducta claras para los padres/tutores establece una atmósfera de respeto y de apoyo para todos los involucrados.

Seguridad y protección: Los padres/tutores deberán cumplir con los protocolos de seguridad en el campus, lo que incluye los procedimientos de ingreso a la escuela y los gafetes de identificación para visitantes.

Cumplimiento de las políticas escolares: Los padres/tutores deben familiarizarse con las políticas de la escuela y acatarlas, las cuales incluyen las normas relacionadas con el dejar y recoger a los estudiantes, el código de vestimenta y las expectativas de comportamiento.

Comunicación basada en el respeto: Los padres/tutores deben comunicarse con el personal de la escuela de manera respetuosa y cortés. Esto incluye utilizar un vocabulario apropiado, prestar atención a los puntos de vista de los miembros del personal y abstenerse de comportamientos irrespetuosos o hostiles.

Uso apropiado de la tecnología: Se espera que los padres/tutores hagan uso responsable de la tecnología, como por ejemplo el correo electrónico o las aplicaciones de mensajería, al comunicarse con el personal de la escuela.

Lugar y horarios apropiados: Se espera que los padres/tutores conozcan los horarios y lugares apropiados para hablar con los maestros o personal de la escuela. Es posible que se organicen reuniones de padres y maestros a una hora de oficina específica en las que el personal pueda tratar asuntos delicados.

Confidencialidad y privacidad: Los padres/tutores deben respetar la privacidad y confidencialidad de los demás estudiantes y familias. Las conversaciones sobre un estudiante en particular deben llevarse a cabo en privado y no compartirse con otras personas.

Resolución sobre desacuerdos/conflictos: Se espera que los padres/tutores participen en la resolución constructiva de problemas si existiese alguna preocupación o desacuerdo con el personal de la escuela. Esto incluye buscar los medios adecuados para la resolución de estos evitando confrontaciones en el campus.

Comentarios y sugerencias: Los padres/tutores deben sentirse en libertad de hacer comentarios y sugerencias a la administración de la escuela, siempre y cuando lo realicen de una manera constructiva y respetuosa.



Horario de Almuerzo para Visitantes

- Los visitantes para el almuerzo podrán compartir con su estudiante solo en los días designados para la clase con un máximo de 2 visitantes por niño/a (esto incluye a cualquier hermano). Siga todos los procedimientos de la escuela e inicie sesión en la oficina para obtener una tarjeta de identificación de visitante. Todos los visitantes deben aparecer en Skyward o estar acompañados por un adulto que aparezca en Skyward. **TENGA EN CUENTA: No tendremos visitantes del campus hasta la semana del 28 de agosto.**
- El/la maestro/a publicará las fechas específicas para los visitantes del almuerzo **AQUÍ**



¡Gracias por venir!

