



T. L. Pink Elementary

1001 Collins Road · Richmond, TX 77469

Telephone 832-223-2100 · FAX 832-223-2101

Carla Thomas, Principal · Jimitra Granger, Assistant Principal

SCHOOL-PARENT COMPACT

T. L. Pink Elementary and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (ESSA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact is in effect during the school year 2024-2025.

Required School-Parent Compact Provisions

School Responsibilities

T. L. Pink Elementary will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards. Specifically, parent/student STAAR sessions will be held, tutorials will be held throughout the year, and all staff will be given staff development.
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held upon request of the teacher(s), parent(s), administration, or guidance counselor.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports concurrent with the district's report card and progress report calendar and the use of the Parent Portal.
- Provide parents with reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: during their planning period, scheduled parent/teacher conferences, through email or phone during their normal scheduled hours.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's classroom activities, and to observe classroom activities, as follows: upon appointment, a 24-hour notice, and must have prior approval from the principal.
- Provide instruction in a way that will motivate and encourage students.
- Provide a safe and positive atmosphere for learning.
- Explain assignments so that students have a clear understanding.

Document was reviewed/revised with the PFE Committee on 9/5/2024.

Esta política se encuentra disponible en inglés, español y otros idiomas bajo solicitud previa.

This policy is available in English, Spanish, and other languages upon request.

- Supply clear evaluations of student's progress to students and parents.
- Contact the parents of the students in my class through notes, conferences, progress reports, emails, or telephone calls to show an active interest in the success of my students.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitor attendance.
- Make sure that homework is completed.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promote positive use of my child's extracurricular time.
- Volunteer in my child's classroom activities.
- Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's SBDMC, the Title I Policy Advisory Committee, the District Wide Policy Advisory Council, the State Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.
- Provide a caring environment, so my child is ready to learn.
- Provide a time and place for quiet study and reading at home.
- Help my child daily in any way possible to meet his/her responsibilities, such as completing homework and encouraging appropriate behavior.
- Contact my child's teacher by notes, conferences, emails, or telephone calls to show an active interest in my child's education.
- Attend at least one parent involvement activity such as a Parent Forum, Math & Science Night, or a parent meeting.
- Review the information in the Thursday Folder, sign the appropriate grade level forms each week, review my child's agenda (2nd-5th grade), and talk to my child about what he/she is doing at school.
- Complete the Annual Title I Survey at the end of the school year to provide feedback/input on parental engagement, school functions, activities, events, and communication.

Document was reviewed/revised with the PFE Committee on 9/5/2024.

Esta política se encuentra disponible en inglés, español y otros idiomas bajo solicitud previa.

This policy is available in English, Spanish, and other languages upon request.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, by:

- Showing respect and cooperation with all adults at the school.
- Coming to class on time and prepared to work.
- Completing all assignments to the best of my ability.
- Respecting the rights of others to learn without disruption.
- Showing respect for people and property.
- Practicing the rules of the Code of Student Conduct.
- Spending time daily at home studying and reading.
- Giving my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.

Teacher’s Signature

Date

Parent’s Signature

Date

Document was reviewed/revised with the PFE Committee on 9/5/2024.

Esta política se encuentra disponible en inglés, español y otros idiomas bajo solicitud previa.

This policy is available in English, Spanish, and other languages upon request.



Escuela Primaria T. L. Pink

1001 Collins Road • Richmond, TX 77469

Teléfono 832-223-2100 • FAX 832-223-2101

Carla Thomas, Directora • Jimitra Granger, Subdirectora

CONVENIO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria T. L. Pink y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad. para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

Disposiciones Requeridas del Convenio entre Escuela y Padres

Responsabilidades escolares

La Escuela Primaria T. L. Pink:

- Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado. Específicamente, se llevarán a cabo sesiones STAAR para padres y estudiantes, se llevarán a cabo tutorías durante todo el año y todo el personal recibirá capacitación profesional.
- Tendrá conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo a solicitud de los maestros, padres, administración o consejero vocacional.
- Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes simultáneamente con la boleta de calificaciones del Distrito y el calendario de informes de progreso y el uso del Portal para Padres.
- Proporcionará a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: durante su período de planificación, conferencias programadas entre padres y maestros, por correo electrónico o por teléfono durante sus horas normales programadas.

El comite de PFE repaso y ajusto el documento el 9/5/2024.

- Brindará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las actividades del salón de clases de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera: previa cita, un aviso de 24 horas y debe tener la aprobación previa del director.
- Proporcionará instrucción de una manera que motive y anime a los estudiantes.
- Proporcionará una atmósfera segura y positiva para el aprendizaje.
- Explicará las tareas para que los estudiantes tengan una comprensión clara.
- Proporcionará evaluaciones claras del progreso de los estudiantes a los estudiantes y a los padres.
- Se comunicará con los padres de los estudiantes a través de notas, conferencias, informes de progreso, correos electrónicos o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en el éxito de los estudiantes.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreando la asistencia.
- Asegurándonos de que la tarea esté completa.
- Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Siendo voluntario en las actividades del salón de clases de mi hijo.
- Manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y comunicándome con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A en el SBDMC de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de Todo el Distrito, el Comité Estatal de Profesionales, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de políticas o asesoramiento escolar.
- Proporcionando un ambiente afectuoso para que mi hijo esté listo para aprender.
- Proporcionando un momento y un lugar tranquilo en casa para el estudio y la lectura.
- Ayudando a mi hijo diariamente de cualquier manera posible a cumplir con sus responsabilidades, tales como, hacer la tarea y fomentar un comportamiento apropiado.
- Comunicándome con el maestro de mi hijo mediante notas, conferencias, correos electrónicos o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo.
- Asistiendo al menos a una actividad de participación de los padres, como un foro para padres, una noche de matemáticas y ciencias o una reunión de padres.
- Revisando la información en la carpeta de los jueves, firmar los formularios de nivel de grado apropiados cada semana, revisar la agenda de mi hijo (2° a 5° grado) y hablar con mi hijo sobre lo que está haciendo en la escuela.
- Completando la Encuesta Anual de Escuelas de Título I al final del año escolar para proporcionar comentarios/aportaciones sobre la participación de los padres, funciones escolares, actividades, eventos y comunicación.

Responsabilidades del Estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente

- Mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela.
- Llegar a clase a tiempo y preparado para trabajar.
- Completar todas las tareas lo mejor que pueda.
- Respetar los derechos de los demás a aprender sin interrupciones.
- Mostrar respeto por las personas y la propiedad.
- Practicar las reglas del Código de Conducta Estudiantil.
- Pasar tiempo diariamente en casa estudiando y leyendo.
- Dar todos los avisos a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar así como la información que recibo de mi escuela todos los días.

Firma de la Maestra(o)

Fecha

Firma del Padre/Tutor

Fecha