

¿Quiénes son los estudiantes con dotes y talentos?

Los estudiantes con dotes y talentos (GT) muestran o desempeñan un alto rendimiento, y una capacidad notablemente más alta en el trabajo en comparación a otros estudiantes de la misma edad que tienen las mismas experiencias y el mismo ambiente. Los estudiantes GT muestran una gran capacidad de rendimiento en el área intelectual y sobresalen en alguna área académica en específico.

Programa de Primaria GT

Los estudiantes identificados como GT asistirán a clases con facilitadores GT durante 90 minutos cada semana en su escuela; en donde el enfoque de los planes de estudio GT se basará en unidades temáticas: TEMAS: Estructura, poder, cambio, conflicto, exploración, influencia, fuerza, orden, sistemas, relaciones, patrones.

UNIDADES: Programación, CSI, Países y Culturas, Robótica y Drones, # Bioquímica, Gente Poderosa - "Ologías" (Espeleología, Ornitología, Cristología, Radiología, Arqueología, Meteorología, etc.).

Evaluaciones de Otoño 2019:

- ◆ Las nominaciones para estudiantes NUEVOS GT en LCISD se llevarán a cabo: del 26 de agosto al 6 de septiembre.

Evaluaciones de Primavera 2020:

La fecha límite para las nominaciones GT: viernes, 20 de diciembre del 2019

- ◆ Kindergarten:
Los estudiantes NO necesitan ser nominados, ya que todos los estudiantes de kínder son evaluados para el programa. A los padres se les notificarán los resultados antes de la primera semana de marzo de este año.
- ◆ Del 1 ° al 4 ° grado:
Los estudiantes que ya identificados con Dotes y Talentos no necesitan ser reevaluados.
- ◆ 5° grado:
Todo estudiante interesado en el Programa GT del 6° grado, DEBE ser nominado (incluyendo los que se encuentran actualmente en el programa GT).

Nominaciones GT:

Evaluación del COGAT para posible elegibilidad GT en LCISD:

- ◆ Kindergarten— NO se requiere nominación GT
- ◆ 2° Grado
- ◆ 5° Grado

Verifique con la escuela las fechas indicadas para los exámenes.



Valerie Anderson
Director of Advanced Studies
vlanderson@lcisd.org
832-223-0145

PUNTAJES DE CogAT

El CogAT, evalúa tres tipos diferentes de habilidades cognitivas:

♦ VERBAL

Esta sección evalúa la capacidad que tiene su hijo para recordar y cambiar las palabras en inglés en diferente orden. Mide la forma en que su hijo entiende las palabras, y su habilidad de deducir el significado de esas palabras.

♦ CUANTITATIVO

Esta sección tiene que ver con los números. Mide la capacidad que tiene su hijo para encontrar relaciones entre números y ecuaciones. Se le puede pedir que indique el número que sigue en una secuencia. También se le puede pedir que use números y símbolos para formar una ecuación.

♦ NONVERBAL

Esta sección trata principalmente de figuras y símbolos. Evalúa la habilidad de razonamiento de su hijo sin el uso de palabras, por ejemplo: se le puede pedir a su hijo que elija qué formas son más parecidas.



Las calificaciones/ puntajes enumerados en el Perfil GT indican una comparación de su hijo con otros niños de su edad. La media de cada categoría es 100, lo que indica que el puntaje de 100 es promedio para esa edad. Tiene una desviación estándar de 16, que es solo una forma elegante de decir que la mayoría de los estudiantes caen dentro de los 16 puntos de la media (84 a 116). Entonces, por ejemplo, un niño que tiene un puntaje de **130** revela que el niño tiene un **nivel más alto**, y un desarrollo **más rápido** en las habilidades de razonamiento verbal, cuantitativo, o no verbal que los otros niños de su edad.

Diseño de experiencias creativas (inicia el sorteo)

♦ Del libro del Dr. Bertie Kingore, "Reconociendo el potencial dotado".

El diseño de experiencias creativas ha demostrado particularmente tener más aceptación en poblaciones con poca representación; permite que menos SES y una mejor diversidad de niños puedan mostrar las habilidades dotadas.

Se planean una amplia lista de actividades de alto nivel para provocar y determinar comportamientos superdotados. Los distritos han solicitado que los maestros del grado realicen estas actividades con los estudiantes para que ellos tengan la oportunidad de mostrar estos comportamientos avanzados.

 Alumno capaz y brillante	 Alumno dotado
<ul style="list-style-type: none"> • Se encuentra contento • Tiene buenas ideas • Trabaja duro • Contesta preguntas • Se encuentra arriba del grupo • Escucha con interés • Aprende con facilidad (toma de 6-8 repeticiones) • Comprende ideas • Disfruta a sus compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestiona las preguntas • Es muy curioso • Física y mentalmente involucrado • Discute en detalle (elabora) • Se encuentra por arriba del grupo • Muestra fuertes sentimientos y opiniones • Ya lo sabe • Para dominar algo necesita de una a dos repeticiones <p style="text-align: right; font-size: small;">by Janice Szabos</p>



Valerie Anderson
 Director of Advanced Studies
vlanderson@lcisd.org
 832-223-0145