



Arredondo Elementary

6110 August Green Drive, Richmond, Texas 77469

Telephone 832-223-4800 · FAX 832-223-4801

Amber Barbarow, Principal · Laci Crowson, Assistant Principal

SCHOOL-PARENT COMPACT

Arredondo Elementary and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2019-2020.

Required School-Parent Compact Provisions

School Responsibilities

Arredondo Elementary School will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- Enable students to meet the state's student academic achievement standards.
- Hold parent/student STAAR sessions, provide in-school tutorials throughout the year, and ensure that staff attends quality development sessions.
- Provide instruction in a way that will motivate and encourage students.
- Provide a safe and positive atmosphere for learning.
- Explain assignments so that students have a clear understanding of the objectives and expectations.
- Supply clear evaluations of student's progress to students and parents.
- Ensure that teachers contact the parents of the students through notes, conferences, progress reports, or telephone calls to show an active interest in the success of the students.
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: upon request of the teacher (s), parent(s), administration, or guidance counselor.
- Provide parents with frequent information about their children's progress according to district progress report and report card periods each nine weeks and through family access on Skyward via the district website.
- Provide parents reasonable access to staff during their planning period, opportunities for scheduled parent/teacher conferences, and via email or phone during their normal scheduled hours.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in our school, and to observe classroom activities by appointment scheduled with an administrator.

Parent Responsibilities

Parents will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance including tardies,
- Making sure that homework is completed,
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education,

- Promoting positive use of my child's extracurricular time,
- Volunteer in my child's school,
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate,
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Site Based Decision Making Team, or any other school advisory or policy groups.
- Providing a caring environment, so my child is ready to learn.
- Providing a time and place for quiet study and reading at home.
- Helping my child daily in any way possible to meet his/her responsibilities, such as completing homework and encouraging appropriate behavior.
- Contacting my child's teacher by notes, conferences, or telephone calls to show an active interest in my child's education.
- Attending at least one parent involvement activity such as a PTO meeting, Curriculum Night, or a parent meeting.
- Reviewing the information in the Wednesday Folder, signing the appropriate grade level forms each week, and reviewing my child's behavior chart/folders, and talking to my child about what he/she is doing at school.

Student Responsibilities

Students will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, students will

- Show respect and cooperation with all adults at the school.
- Come to class on time and prepared to work.
- Complete all assignments to the best of his/her ability.
- Respect the rights of others to learn without disruption.
- Show respect for people and property.
- Practice the rules of the Code of Student Conduct and follow the Arredondo Essentials.
- Spend time daily at home on studying and reading.
- Give my parents or guardian notices and information from my school.

Teacher's Signature

Date

Parent's Signature

Date

Student's Signature

Date

(Signatures are not required; to be discussed at the first parent report card conference.)



Arredondo Elementary

6110 August Green Drive, Richmond, Texas 77469
Telephone 832-223-4800 · FAX 832-223-4801
Amber Barbarow, Principal · Laci Crowson, Assistant Principal

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

*La escuela primaria **Arredondo** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) consideran que este acuerdo describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios en donde la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a los estudiantes a alcanzar estándares altos del estado. Este acuerdo entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar **2019-2020**.*

PROVISIONES OBLIGATORIAS DEL ACUERDO ENTRE ESCUELA-PADRES

Responsabilidades de la escuela

La escuela Arredondo se compromete a:

- proveer un currículo y enseñanza de alta calidad en un ambiente acogedor y eficaz de aprendizaje.
- permitir que los estudiantes cumplan con los estándares de rendimiento académico del estado.
- organizar sesiones STAAR de padres / alumnos, brindará tutorías en la escuela durante todo el año y se asegurará que el personal asista a sesiones de calidad en su capacitación.
- proporcionar instrucción de una manera que motive y aliente a los estudiantes.
- proporcionar un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje.
- explicar tareas para que nuestros estudiantes puedan comprender claramente.
- proporcionar evaluaciones claras del progreso de los estudiantes a los padres y estudiantes.
- asegurar que los maestros se comuniquen con los padres de los estudiantes a través de notas, conferencias, informes de progreso o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en el éxito de los estudiantes.
- tener conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación a los logros del niño en particular. Las conferencias se llevarán a cabo específicamente a solicitud del maestro (s), padre (s), administración o consejero.
- proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos de acuerdo al informe de progreso del distrito y los periodos de las calificaciones de cada nueve semanas y mediante el acceso de la familia hacia a través de *Skyward* y la página del distrito.
- proporcionar a los padres acceso razonable con el personal de la escuela. El personal estará disponible específicamente para conferencias con padres de la siguiente manera: durante su período de planeación, conferencias programadas de padres / maestros, por correo electrónico o por teléfono durante sus horas programadas normales.
- proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios participen en la clase de sus hijos, y observen las actividades en el salón de clases de la siguiente manera: con cita previa y con 24 horas de anticipación. Se debe contar con la aprobación previa del director.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos, con este fin nos comprometemos a:

- supervisar la asistencia incluyendo las llegadas tardes.
- asegurar que la tarea se complete.
- participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- promover de forma positivo el uso del tiempo extracurricular.
- participar como voluntario en la clase de mi hijo(a).
- mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela y leer de manera oportuna todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que envíen a mi hijo, a través de la tecnología o por correo, y responder a ellos según corresponda.
- servir, a la medida posible, en los grupos de asesoramiento, tal como ser el padre representante de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoras Escolares, el Comité Asesor de Política de Título I, el Consejo Asesor de Política del Distrito, el Comité Estatal de Practicantes, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos asesores o de política.
- proporcionar un ambiente de interés para que mi hijo(a) aprenda.
- proporcionar un lugar y tiempo tranquilo para el estudio y lectura en casa.
- ayudar a mi hijo diariamente, y en la manera posible, a cumplir con sus responsabilidades, a completar la tarea además de motivarlo a tener un comportamiento apropiado.
- comunicarme con el maestro de mi hijo por medio de notas, conferencias o llamadas telefónicas para mostrar un interés participativo en la educación de mi hijo.
- asistir al menos a una actividad de participación de los padres, una reunión de PTO, una noche académica o reunión de padres.
- revisar la información en la carpeta de los jueves y firmar los formularios de nivel de grado apropiados de cada semana, y hablar con mi hijo sobre lo que se encuentra haciendo en la escuela.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro desempeño académico y realizar los altos estándares del estado con este fin nos comprometemos a

- mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela.
- llegar a la clase a tiempo y estar listo para trabajar.
- completar todas las asignaciones de acuerdo a mi capacidad.
- respetar los derechos de los demás para aprender sin interrupciones.
- mostrar respeto por las personas y la propiedad.
- seguir las reglas del código de conducta del estudiante.
- dedicar tiempo diario al estudio y lectura en casa.
- entregar a mis padres o adulto(s) responsable(s) de mi bienestar todo aviso e información que reciba de la escuela.

Firma del maestro

Fecha

Firma padre de familia

Fecha

Firma del estudiante

Fecha