



Title I, Part A Parent and Family Engagement Policy for H. F. McNeill Elementary

Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116 (b) (1), requires that each Title I, Part A school shall jointly develop with and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

McNeill Elementary agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1116, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1116 of the ESSA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1116(d)(2) of the ESSA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If school-wide program plan for Title I, Part A, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency.
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.

- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1116 (e) (14) of the ESSA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communications involving student academic learning and other school activities, including ensuring –

- (A) That parents play an integral role in assisting their child’s learning;*
- (B) That parents are encouraged to be actively involved in their child’s education at school;*
- (C) That parents are full partners in their child’s education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) The carrying out of other activities, such as those described in section 1116 (d)(2) of the ESSA.*

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. **McNeill Elementary** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1116 (c)(1)(2) of the ESSA:
 - *Meeting with PTO and Site Based Team held monthly to review and revise the policy.*
2. **McNeill Elementary** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 (c)(1)(2) of the ESSA:
 - *Site base meetings (parents, teachers, and administration).*
3. **McNeill Elementary** will hold an annual meeting to inform parents of the school’s participation in Title I, Part A programs, and to explain the requirements and the rights of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite

all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:

- *holding an annual meeting to share the benefits that the Title I program has for each child.*
4. **McNeill Elementary** will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that include a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
- *sharing the information during the Annual Title I Meeting*
 - *sharing the information during Open House*
 - *sharing the information in Skyward*
5. **McNeill Elementary** will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:
- *meeting with parents, sending home emails, mail or call outs*
6. **McNeill Elementary** will provide each parent with an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:
- *student's reports will be sent home by mail and the parents will be able to access the report in Skyward as well.*
7. **McNeill Elementary** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph –
- *the state's academic content standards,*
 - *the state's student academic achievement standards,*
 - *the state and local academic assessments including alternate assessments,*
 - *the requirements of Part A,*
 - *how to monitor their child's progress, and*
 - *how to work with educators:*
 - *parent conferences, aiding parents about student's progress*

8. **McNeill Elementary** will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
 - *Offering computer training for Skyward, signing up for free office 365, Canvas and providing additional training based on the parents' needs.*

9. **McNeill Elementary** will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
 - *Providing training and staff development meetings regarding parent involvement and meaningful partnership.*

10. **McNeill Elementary** will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:
 - *The information related to the student is shared with the parents through school website, call outs, emails, Newsletters, School Facebook account, Skyward and school marquee.*

PART III. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with and agreed on with parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by SBMT.

This policy was adopted by McNeill Elementary on 10/1/2019 and will be in effect until 6/5/2020. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before 11/15/2019.



Política de participación escolar para los padres del Título I, Parte A de la escuela primaria H. F. McNeill

La ley de cada estudiante triunfa (ESSA), Sección 1116 (b) (1), requiere que cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A debe desarrollar y distribuir con los padres y miembros de la familia de niños participantes, una política de participación de los padres acordada por los padres, en la cual se describan formas para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a la (f). Los padres serán notificados de la política en un formato claro y uniforme y, en la medida posible, se proporcionarán en un idioma que los padres puedan comprender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para cumplir con las necesidades que puedan presentar los padres y escuela.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela McNeill se encuentra de acuerdo en implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo a la sección 1116, la escuela se asegurará que las políticas de participación de los padres a nivel de todo el campus cumplan con los requisitos de la sección 1116 del ESSA, y que incluyan como componente, un acuerdo entre escuela y padres consistente con la sección 1116 (d)(2) del ESSA.
- La escuela notificará la política a los padres en un formato claro y uniforme, y en la medida posible, en la práctica, en un idioma en que los padres puedan comprender. La política debe estar disponible a la comunidad local y actualizarse periódicamente para cumplir con las necesidades de los padres y escuelas.
- En cumplimiento con los requisitos del Título I, Parte A, de participación de los padres, la escuela proporcionará, en la mayor medida posible, oportunidades para que los padres con inglés limitado, padres con discapacidad, y padres con hijos migrantes participen; así mismo se proporcionarán información y reportes escolares en un formato comprensible y uniforme, y para otros formatos solicitados, en un idioma en que los padres comprendan.
- Si el plan global escolar del Título I, Parte A, no llega a ser satisfactorio para los padres de niños participantes, la escuela entregará, en su momento, los comentarios de los padres y el plan global a la agencia de educación local.
- La escuela promoverá la participación de los padres de los niños que reciben servicios en las escuelas bajo el Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se utilizará el 1% de los fondos del Título I, Parte A destinados para participación de los padres, y asegurará que no menos del 95 % de este 1% sea reservado en su beneficio directo.

- La escuela aumentará sus capacidades, y la de los padres para obtener una participación sólida, y asegurar una colaboración eficaz entre ellos que respalden el compañerismo entre escuela, padres y comunidad con el fin de mejorar el logro académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará, cuando lo soliciten los padres, cualquier apoyo razonable para actividades de participación familiar bajo la sección 1116 (e) (14) del ESSA.
- La escuela será llevará por la siguiente definición reglamentaria de participación de los padres, y llevará a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, bidireccional, significativa acerca del aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares en donde—

(A) los padres jueguen un rol íntegro en ayudar a sus hijos en su aprendizaje

(B) se anime a los padres a desenvolverse activamente en la escuela y en la educación de sus hijos

(C) los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y que sean incluidos, según proceda, en tomar decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos

(D) en llevar a cabo las demás actividades, tal como las que se describen en la sección 1116 (d)(2) de ESSA.

PART II. DESCRIPCIÓN DE COMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES DE LAS POLÍTICAS REQUERIDAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

1. La escuela **McNeill** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo en común del plan de participación familiar bajo la sección 1116 (c) (1) (2) de ESSA:
 - *reuniones mensuales con la junta PTO y reuniones con el plantel escolar para verificar y revisar la política.*
2. La escuela **McNeill** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar según la sección 1116 (c) (1) (2) de la ESSA:
 - *reuniones con el plantel escolar (padre, maestro y administración)*
 -
3. La escuela **McNeill Elementary** llevará a cabo una junta anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar

los requisitos del Título I, Parte A y los derechos de los padres de involucrarse en dichos programas. La escuela convocará la junta en un horario conveniente para los padres y ofrecerá una cantidad flexible de juntas de participación de los padres, ya sea en la mañana o tarde, para que puedan asistir la mayoría de los padres. La escuela invitará a los padres con niños que participan en los programas del Título I, Parte A, a esta junta y los alentará a que asistan de las siguientes maneras:

- *realizar una reunión anual para compartir los beneficios que el programa del Título I ofrece para cada niño.*

4. La escuela **McNeill Elementary** proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A en la cual se incluye la descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, los tipos de evaluaciones académicas utilizados para medir el desempeño de los niños, y los niveles de dominio que se espera los estudiantes logren por medio de:

- *la información compartida durante la reunión anual del Título I*
- *la información compartida durante la reunión anual de "Open House"*
- *la información compartida en Skyward*

5. La escuela **McNeill Elementary** a petición de los padres, proporcionará oportunidades para juntas regulares en donde se formularán sugerencias y participación, según lo adecuado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias de manera oportuna y práctica de las siguientes maneras:

- *enviará correos electrónicos, o llamadas a casa*

6. La escuela **McNeill Elementary** proporcionará a cada padre un reporte estudiantil individual sobre los resultados de su hijo en las evaluaciones del Estado por lo menos en matemáticas, artes de lenguaje y lectura de las siguientes maneras:

- a. *los reportes de los estudiantes se enviarán a casa por correo y los padres también podrán tener acceso al reporte de Skyward.*

7. La escuela **McNeill Elementary** proporcionará ayuda a los padres de niños servidos por la escuela, según corresponda, en entender los temas al tomar las acciones descritas en este párrafo –

- *los estándares estatales de planes académicos*
- *los estándares estudiantiles del desempeño académico del estado*
- *las evaluaciones académicas del Estado y locales incluyendo las evaluaciones alternas*
- *los requisitos de la Parte A*
- *cómo monitorear el progreso de su hijo, y*
- *cómo colaborar con los educadores*

- *conferencias de padres, ayuda a padres sobre el progreso del estudiante*
8. La escuela **McNeill Elementary** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como capacitación de lectoescritura y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar participación de los padres mediante las siguientes actividades:
 - a. *Ofreciendo capacitación en computación para el programa Skyward, inscribiéndose gratis en Office 365, Canvas y brindando capacitación adicional basándose en las necesidades de los padres.*
 9. La escuela McNeill Elementary con la ayuda de los padres, dará capacitación a los maestros, personal de servicios a los estudiantes, directores, y demás personal en cómo alcanzar, comunicar, y colaborar con los padres como socios plenos en valorar y utilizar las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para los padres y crear vínculos entre los padres y escuelas mediante las siguientes actividades:
 - *Proporcionar reuniones de capacitación y desarrollo del personal con respecto a la participación de los padres y la participación significativa mutua.*
 10. La escuela **McNeill** tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a los programas entre escuela y padres, juntas y demás actividades se envíe a los padres de niños participantes en un formato claro y uniforme, incluyendo otros formatos solicitados, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender:
 - *La información relacionada con el estudiante se comparte con los padres a través de nuestra página de internet, en llamadas, correos electrónicos, boletines, en el Facebook de la escuela, en Skyward y en anuncios escolares.*

PARTE III. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de los Padres ha sido desarrollada conjuntamente, y en acuerdo con, los padres de niños participantes en los programas de Título I, Parte A, como lo evidencia el SBMT.

Esta política fue adoptada por la escuela primaria de McNeill en 10/1/2019 y estará vigente hasta el 6/5/2020. La escuela distribuirá esta política en o antes del 11/15/2019 a todos los padres de los niños participantes del Título I.