



Meyer Elementary

1930 J. Meyer Rd., Richmond, TX. 77469
Telephone 832-223-2000 • FAX 832-223-2001
Lisa McKey, Principal • Monique Degeyter, AP

SCHOOL-PARENT COMPACT

Meyer Elementary and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2019-2020.

Required School-Parent Compact Provisions

School Responsibilities

Meyer Elementary School will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards. Specifically, parent/student STAAR sessions will be held in the spring, tutorials will be held throughout the year, and all staff will receive staff development.
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: at the end of the first nine weeks and then upon request of the teacher(s), parent(s), administration, or guidance.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: Progress Reports (10/4, 12/6, 2/21, 5/2), Report Cards (11/1 & 11/2, 1/24, 4/4, 6/6) and through the use of Family Access through Skyward.
- Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: during their planning period, scheduled parent/teacher conferences, through email or phone during their normal scheduled hours.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows: upon appointment and 24 hour notice, and must have prior approval from the principal.
- Provide instruction in a way that will motivate and encourage students.
- Provide a safe and positive atmosphere for learning.
- Explain assignments so that my students have a clear understanding of expectations.
- Provide clear evaluations of student's progress to students and parents. Contact parents of the students in my class through notes, conferences, progress reports, or telephone calls to show an active interest in the success of my students.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitor attendance and tardies.
- Make sure that homework is completed by providing a time and place for quiet study and reading at home.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and respond, as appropriate.
- Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as the school's Campus Improvement Team, the District Wide Policy Advisory Council, or other school advisory or policy groups.
- Help my child daily in any way possible to meet his/her responsibilities, such as completing homework and encouraging appropriate behavior.
- Contact my child's teacher by notes, emails, conferences, or telephone calls to show an active interest in my child's education.
- Attend at least one parent involvement activity such as a PTO meeting, Academic Night, and / or a parent meeting.
- Review the information in the daily/weekly folder, sign the appropriate grade level forms each week, review my child's agenda (SAM for 3rd-5th grade), and talk to my child about what he/she is doing at school.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Show respect and cooperation with all adults at the school.
- Come to class on time and be prepared to work.
- Complete all assignments to the best of my ability.
- Respect the rights of others to learn without disruption.
- Show respect for people and property.
- Practice the rules of the Code of Student Conduct.
- Practice the 7 Habits.
- Spend time daily at home on studying and reading.
- Give my parents, or the adult who is responsible for my welfare, all notices and information received by me from my school every day.

Teacher's Signature

Date

Parent's Signature

Date

Student's Signature

Date

(Signatures are not required)



Meyer Elementary

1930 J. Meyer Rd., Richmond, TX. 77469
Telephone 832-223-2000 • FAX 832-223-2001
Lisa McKey, Principal • Monique Degeyter, AP

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

La escuela Meyer y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) consideran que este acuerdo describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios en donde la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a los estudiantes a alcanzar estándares altos del estado. Este acuerdo entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2019-2020.

PROVISIONES OBLIGATORIAS DEL ACUERDO ENTRE ESCUELA-PADRES

Responsabilidades de la escuela

La escuela Meyer se compromete a:

- proporcionar un plan de estudios y aprendizaje de alta calidad en un ambiente de instrucción eficaz y agradable que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de desempeño académico del Estado de acuerdo a: reuniones específicas en primavera de STAAR con padres / alumnos, tutorías durante todo el año y la capacitación de todo el personal.
- tener conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación a los logros del niño. Las conferencias se llevarán a cabo específicamente: al finalizar las primeras nueve semanas, y a solicitud del maestro (s), padre (s), administración o consejero.
- proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará específicamente los siguientes informes: Informes de progreso (10/3, 12/5, 2/20, 4/30), boletas de calificaciones (10/31 & 11/1, 1/23, 4/2, 6/4) y a través de *Family Access* en *Skyward*
- proporcionar a los padres acceso de consulta con el personal de la escuela. El personal estará disponible específicamente para conferencias con padres de la siguiente manera: durante su período de planeación, conferencias programadas de padres / maestros, por correo electrónico o por teléfono durante sus horas programadas normales.
- proporcionar oportunidades para que los padres participen como voluntarios en la clase de sus hijos, y observen las actividades en el salón de clases de la siguiente manera: con previa cita y con 24 horas de anticipación, y previa aprobación del director.
- proporcionar instrucción de una manera que motive y aliente a los estudiantes académicamente.
- proporcionar un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje.
- explicar tareas para que nuestros estudiantes puedan comprender claramente.
- proporcionar evaluaciones claras sobre el progreso del estudiante, a estudiantes y padres. Ponerse en contacto con los padres de los estudiantes de la clase a través de notas, conferencias, informes de progreso o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en el éxito de los estudiantes.
- Proporcionar de manera eficaz notificaciones a la clase y escuela sobre diversos acontecimientos y eventos.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos con las siguientes acciones:

- supervisar la asistencia y llegadas tarde.
- asegurar que la tarea sea completada proporcionando un tiempo y un lugar para estudiar en silencio y leer en casa.
- participar en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela y leer de manera oportuna todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que envíen a mi hijo, a través de la tecnología o por correo, y responder a ellos según corresponda.
- servir, en la medida posible, en los grupos de asesoramiento, tal como ser el padre representante de título i, parte a en el equipo de mejoras escolares, el comité asesor de política de título i, el consejo asesor de política del distrito, el comité estatal de practicantes, el equipo de apoyo escolar u otros grupos asesores o de política.
- ayudar a mi hijo diariamente, y en la manera posible, a cumplir con sus responsabilidades, a completar la tarea además de motivarlo a tener un comportamiento apropiado.
- contactar al maestro de mi hijo por medio de notas, conferencias o llamadas telefónicas para mostrar un interés participativo en la educación de mi hijo
- asistir al menos a una actividad de participación de los padres, una reunión de padres PTO, y/o a una noche académica
- revisar la información en la carpeta diaria / semanal, firmar los formularios de nivel de grado apropiados de cada semana, revisar la agenda de mi hijo (SAM, del 3° al 5° grado) y hablar con mi hijo sobre lo que se encuentra haciendo en la escuela.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro desempeño académico y realizar los altos estándares del estado específicamente haremos lo siguiente:

- mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela.
- llegar a la clase a tiempo y estar listo para trabajar.
- completar todas las asignaciones de acuerdo a mi capacidad.
- respetar los derechos de los demás para aprender sin interrupciones.
- mostrar respeto por las personas y la propiedad.
- seguir las reglas del código de conducta del estudiante.
- poner en práctica los 7 hábitos de liderazgo efectivo.
- dedicar tiempo diario al estudio y lectura en casa.
- entregar a mis padres o adulto(s) responsable(s) de mi bienestar todo aviso e información que reciba de la escuela.

Firma del maestro

Fecha

Firma padre de familia

Fecha

Firma del estudiante

Fecha

(Las firmas no son obligatorias)