



**Meyer Elementary**  
1930 J. Meyer Rd., Richmond, TX. 77469  
Telephone 832-223-2000 · FAX 832-223-2001  
Dr. Serena Morris, Principal · Aspen Todd, AP

### ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

La Escuela Primaria Meyer y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) consideran que este acuerdo describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios en donde la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a los estudiantes a alcanzar estándares altos del estado. Este acuerdo entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar 2020-2021.

### PROVISIONES OBLIGATORIAS DEL ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

#### Responsabilidades de la escuela

**La Escuela Primaria Meyer se compromete a:**

- proporcionar un plan de estudios y aprendizaje de alta calidad en un ambiente de instrucción eficaz y agradable que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de desempeño académico del Estado de acuerdo a: reuniones específicas en primavera de STAAR con padres / alumnos, tutorías durante todo el año y la capacitación de todo el personal para mejorar las practicas educativas.
- tener conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación a los logros del niño. Las conferencias se llevarán a cabo específicamente: al finalizar las primeras nueve semanas, y a solicitud del maestro (s), padre (s), administración o consejero.
- proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará específicamente los siguientes informes: Informes de progreso (9/24, 12/03, 2/18, 4/29), boletas de calificaciones (10/29, 1/21, 3/31, 5/27) y a través de *Family Access* en *Skyward*
- proporcionar a los padres acceso de consulta con el personal de la escuela. El personal estará disponible específicamente para conferencias con padres de la siguiente manera: durante su período de planeación, conferencias programadas de padres / maestros a través de correos electrónicos, teléfono o vía Zoom durante sus horas programadas normales.
- proporcionar oportunidades para que los padres participen como voluntarios en la clase de sus hijos, y observen las actividades en el salón de clases de la siguiente manera: con previa cita y con 24 horas de anticipación, y previa aprobación del director.
- proporcionar instrucción de una manera que motive y aliente a los estudiantes académicamente.
- proporcionar un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje.
- explicar las tareas para que nuestros estudiantes puedan comprender claramente.
- proporcionar evaluaciones claras sobre el progreso del estudiante, a estudiantes y padres. Ponerse en contacto con los padres de los estudiantes de la clase a través de notas, conferencias, informes de progreso o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en el éxito de los estudiantes.
- Proporcionar de manera eficaz notificaciones a la clase y escuela sobre diversos acontecimientos y eventos.

## **Responsabilidades de los padres**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos con las siguientes acciones:

- supervisar la asistencia y llegadas tarde.
- asegurar que la tarea sea completada a su tiempo en casa en un lugar donde se pueda estudiar y leer en silencio.
- participar en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela y leer de manera oportuna todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que envíen a mi hijo, a través de la tecnología o por correo, y responder a ellos según corresponda.
- servir, en la medida posible, en los grupos de asesoramiento, tal como ser el padre representante de título i, parte a en el equipo de mejoras escolares, el comité asesor de política de título i, el consejo asesor de política del distrito, el comité estatal de practicantes, el equipo de apoyo escolar u otros grupos asesores o de política.
- ayudar a mi hijo diariamente, y en la manera posible, a cumplir con sus responsabilidades, a completar la tarea además de motivarlo a tener un comportamiento apropiado.
- contactar al maestro de mi hijo por medio de notas, conferencias o llamadas telefónicas para mostrar un interés participativo en la educación de mi hijo
- asistir al menos a una actividad de participación de los padres, una reunión de padres PTO, y/o a una noche académica
- revisar la información en la carpeta diaria / semanal, firmar los formularios de nivel de grado apropiados de cada semana, revisar la agenda de mi hijo (SAM, del 3° al 5° grado) y hablar con mi hijo sobre lo que se encuentra haciendo en la escuela.
- Tener grandes expectativas sobre el logro y el progreso de mi hijo este año escolar.

## **Responsabilidades del estudiante**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro desempeño académico y realizar los altos estándares del estado específicamente haremos lo siguiente:

- mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela.
- llegar a la clase a tiempo y estar listo para trabajar.
- completar todas las asignaciones de acuerdo a mi capacidad.
- respetar los derechos de los demás para aprender sin interrupciones.
- mostrar respeto por las personas y la propiedad.
- seguir las reglas del código de conducta del estudiante.
- dedicar tiempo diario al estudio y lectura en casa.
- entregar a mis padres o adulto(s) responsable(s) de mi bienestar todo aviso e información que reciba de la escuela.

\_\_\_\_\_  
Firma del maestro

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma padre de familia

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

**(Las firmas no son obligatorias)**