

Parental Involvement Policy

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

[NOTE: Each district in its District-wide Parental Involvement Policy must establish the district's expectations for parental involvement. *[Section 1118(a)(2), ESEA.]* There is no required format for those written expectations; however, this is a sample of what might be included.]

The Navarro Middle School agrees to implement the following statutory requirements:

- The school district will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
- Consistent with section 1118, the school district will work with its schools to ensure that the required school-level parental involvement policies meet the requirements of section 1118(b) of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- The school district will incorporate this district wide parental involvement policy into its LEA plan developed under section 1112 of the ESEA.
- In carrying out the Title I, Part A parental involvement requirements, to the extent practicable, the school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the LEA plan for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the State Department of Education.
- The school district will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the one percent reserved goes directly to the schools.

- The school district will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and expects that its Title I schools will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- (A) *that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) *that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) *that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) *the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

- [For States where a Parental Information and Resource Center is established] The school district will inform parents and parental organizations of the purpose and existence of the Parental Information and Resource Center in the State.

PART II. DESCRIPTION OF HOW DISTRICT WILL IMPLEMENT REQUIRED DISTRICT WIDE PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

[NOTE: The District wide Parental Involvement Policy must include a description of how the district will implement or accomplish each of the following components. [Section 1118(a)(2), ESEA.]

1. The Navarro Middle School will take the following actions to involve parents in the joint development of its district wide parental involvement plan under section 1112 of the ESEA:
 - District will meet with parents and parent liaisons to discuss/revise Parent Policy
 - Parents will be encouraged to attend and participate in Federal Planning Meeting
 - Campus will meeting with parents to review the Parent Policy
2. The Navarro Middle School will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:

- Parents participate with campus Site Based Committees
 - Parent participate in Parent Advisory Committees (PAC)
3. The **Navarro Middle School** will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance:
- District provides staff development on parenting and Parent Involvement
 - District provides structure for listing and reporting parent involvement activities
 - District Parent Involvement Facilitator provides assistance
 - Campus Parent Liaison provides assistance
4. The **Navarro Middle School** will coordinate and integrate parental involvement strategies in Part A with parental involvement strategies under the following other programs by:
- Monthly Family Events
 - Family Curriculum Night
 - Navarro PTO
5. The **Navarro Middle School** will take the following actions to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title I, Part A schools. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The school district will use the findings of the evaluation about its parental involvement policy and activities to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary (and with the involvement of parents) its parental involvement policies.
- District annually conducts a staff survey with items covering Parent Involvement
6. The **Navarro Middle School** will build the schools' and parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:

A. The school district will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents of children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as the following, by undertaking the actions described in this paragraph --

- the State's academic content standards,
 - the State's student academic achievement standards,
 - the State and local academic assessments including alternate assessments,
 - the requirements of Part A,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators:
- Campus/District Parent Involvement Facilitator in conjunction with principals will coordinate sessions regarding the new STAR test. This session will be in English and Spanish and could be combined with another campus activity such as Open House.

B. The school district will, with the assistance of its schools, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- Campus will host parent activities throughout the year to assist parents
- District will explore having a parent resource center

C. The school district will, with the assistance of its schools and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

- Professional development will be provided for staff
- PAC committees will discuss ways to work together more effectively

D. The school district will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- The district coordinator efforts Head Start, Project Learn and Parents as Teachers

E. The school district will take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Information sent home would be in both English and Spanish
- Information will be posted on the campus and district website
- Promote the use of district call out systems for parent engagement on campuses
- NMS will maintain a Facebook page for news
- Campus Newsletter sent every nine weeks

PART III. DISCRETIONARY DISTRICT WIDE PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The District wide Parental Involvement Policy may include additional paragraphs listing and describing other discretionary activities that the school district, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school and school system to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1118(e) of the ESEA:

- involving parents in orientation of students from 5th to 6th grade (Fish Camp)
- paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- training parents to enhance the involvement of other parents;
- in order to maximize parental involvement and participation in their children's education, arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school;
- adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- establishing a district wide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities; and
- providing other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 as parents may request.]

PART IV.ADOPTION

This District wide Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the SBMT.

This policy was adopted by the Navarro Middle School on 09/24/2019 and will be in effect for the period of 6/30/2020. The school district will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before 11/19/2019.

Stephanie McElroy _____
(Signature of Authorized Official)

_____ 09/24/2019 _____
(Date)

Política escolar de participación de los padres de Navarro

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

[NOTA: La ley ESEA, Sección 1118 (a) (2), establece que cada distrito escolar debe establecer expectativas de política de participación de los padres. No existe un formato propio para determinar estas expectativas escritas; sin embargo, esta es un ejemplo de lo que podría incluirse].

La escuela de **Navarro MS del distrito de Lamar CISD** se encuentra de acuerdo en implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela del distrito pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con los programas del Título I, Parte A, de acuerdo a la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y pondrán en marcha con sugerencias de los padres de niños participantes.
- La escuela del distrito trabajará, de manera consistente con la sección 1118, con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar solicitadas cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada una de ellas incluye, como componente, un padre-escuela compacto consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela del distrito anexará esta política de participación de los padres en el distrito en su plan LEA bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres, del Título I, Parte A, la escuela brindará todas las oportunidades, en la mayor medida posible, para que los padres participantes que tengan: poco dominio del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, esto incluye información y reportes escolares, y demás (a solicitud), se encuentren en un formato comprensible y uniforme y en la mayor medida posible, en un lenguaje que los padres comprendan de acuerdo a la sección 1111 de la ESEA.
- Si el plan de programa de toda la escuela del Título I, Parte A bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres cuando el distrito envíe el plan al Departamento de Educación del Estado.
- La escuela del distrito involucrará a los padres de los niños que reciben servicios en las escuelas bajo el Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se utilizará el 1% de los fondos Título I, Parte A que son reservados para participación de los padres, y asegurará que no menos que el 95 por ciento del 1% que se reserva vaya directamente a las escuelas.
- La escuela del distrito se registrará por la siguiente definición del reglamento de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo a esta definición:

La participación de los padres significa una participación comunicativa regular, bidireccional, significativa acerca del aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares incluyendo—

(A) que los padres jueguen un rol íntegro en ayudar a sus hijos en su aprendizaje

(B) que se motive a los padres a desenvolverse activamente en la escuela y en la educación de sus hijos

(C) que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y que sean incluidos, según proceda, en tomar decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos

(D) en llevar a cabo las demás actividades, tal como se describen en la 1118 de la ESEA

- La escuela del distrito informará a los padres y organizaciones de padres sobre el propósito y presencia del Centro de información y recursos para padres en el Estado [para los estados en donde se establece un Centro de información y recursos para padres].

PART II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES DE LAS POLÍTICAS NECESARIAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

[NOTA: La Política de participación de los padres en todo el distrito debe incluir una descripción de cómo el distrito implementará o logrará cada uno de los siguientes componentes. *[Sección 1118 (a) (2), ESEA.]*

1. La escuela **Navarro MS del distrito de Lamar CISD** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo común del plan de participación familiar bajo la sección 1112 del ESEA:
 - El distrito se reunirá con los padres y ex padres para discutir / revisar la política de padres
 - Se alentará a los padres a asistir y participar en la reunión de planificación federal
 - La escuela se reunirá con los padres para revisar la política de padres
2. La escuela **Navarro MS del distrito de Lamar CISD** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de las revisiones escolares y sus mejoras bajo la sección 1116 del ESEA:
 - Los padres participarán con los comités base de la escuela
 - Los padres participan en los Comités Asesores de Padres (PAC)
3. La escuela **Navarro MS del distrito de Lamar CISD** proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres que mejoren el rendimiento académico y escolar de los estudiantes: ya sea por la mañana o por la tarde, para que la mayor cantidad de padres pueda asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños participantes en los programas del Título I, Parte A, a esta junta y los motivará a que asistan de las siguientes maneras:
 - El distrito proporcionará capacitación de personal educativa y participación de los padres.

- El distrito proporciona una estructura que enumeren e informen las actividades de participación de los padres.
 - El facilitador de participación de padres del distrito brinda asistencia
 - El padre “intermediario” de la escuela brindará asistencia
4. La escuela **Navarro MS del distrito de Lamar CISD** coordinará e integrará la Parte A de las estrategias de participación de los padres de acuerdo a los siguientes programas y eventos:
- Eventos familiares mensuales
 - Noche curricular familiar
 - PTO de Navarro
5. La escuela **Navarro MS del distrito de Lamar CISD** con la participación de los padres tomará, las siguientes acciones: una evaluación anual del contenido y efectividad de la política de participación de los padres para mejorar la calidad de sus escuelas Título I, Parte A. La evaluación incluirá la detección de obstáculos para una mayor participación de los padres en actividades de participación de estos mismos (con especial atención a padres que se encuentran en desventaja económica, tienen alguna discapacidad, no dominan el inglés, su lectoescritura es limitada o su origen racial o étnico es considerado minoritario. El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para lograr una participación de padres más efectiva y de ser necesario revisar, (con la participación de los padres), sus políticas de participación de los padres.
- El distrito realizará anualmente una encuesta del personal que cubra el tema de participación de los padres
6. La escuela **Navarro MS del distrito de Lamar CISD** desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para lograr una estrecha y efectiva participación de los padres para garantizar una participación positiva en ellos y apoye una asociación escuela, padres y comunidad que logre mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades:
- A. El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas del Título I, Parte A, proporcionará apoyo a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas al emprender las acciones descritas en este párrafo —
- los estándares de contenido académico del estado
 - los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado
 - las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo las evaluaciones alternativas
 - los requisitos de la Parte A
 - cómo monitorear el progreso de sus hijos
 - cómo trabajar con educadores:
 - El facilitador de participación de padres de la escuela/ distrito junto con los directores coordinará las sesiones con respecto a la prueba nueva de STAR.

Esta sesión será en inglés y español y podrá combinarse con otra actividad de la escuela como el “Open House”.

- B. La escuela **Navarro MS del distrito de Lamar CISD** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico como- la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres:
- La escuela organizará actividades para padres durante todo el año para ayudar a los padres
 - El distrito explorará la posibilidad de tener un centro de recursos para padres.
- C. El distrito con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a los maestros, servicios del personal estudiantil, directores y demás personal en la manera de comunicar, y trabajará con padres de igual forma en el valor y utilidad de las contribuciones de padres y en cómo implementar y coordinar los programas de padres y construir lazos entre padres y escuela:
- proporcionando capacitación y entrenamientos para el personal
 - los comités de PAC discutirán las diferentes maneras de trabajar juntos de manera efectiva.
- D. El distrito en la medida posible y apropiada, coordinará e integrará los programas de participación de los padres y actividades de *Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start*, programas *Home Instruction for Preschool Youngsters, Parents as Teachers*, escuela preescolar pública y demás programas. La escuela también realizará otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres en participar más integradamente en la educación de sus hijos por medio de:
- Los esfuerzos del coordinador del distrito *Head Start, Project Learn y Parents as Teachers*
- E. La escuela del distrito tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a los programas entre escuela y padres, juntas y demás actividades se envíe a los padres de niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos al solicitarse, y, a la medida practicable, en un idioma que los padres puedan entender:
- La información enviada a casa se encontraría en inglés y español
 - La información se publicará en el sitio de internet de la escuela y del distrito
 - Se promovería el uso de sistemas de llamadas del distrito para la participación de los padres las escuelas.
 - NMS mantendrá una página de Facebook para sus noticias
 - El boletín de la escuela se enviaría cada nueve semanas

PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DISCRECIONAL ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

NOTA: La Política Escolar para Participación de los Padres puede incluir párrafos adicionales que enumeran y describen otras actividades discrecionales que el distrito escolar, en consulta con los padres, elige realizar para aumentar la capacidad de los padres para desenvolverse en la escuela y el sistema escolar para apoyar el desempeño académico de sus hijos, tales como las siguientes actividades discrecionales enumeradas bajo la sección 1118(e) del ESEA:

- involucrar a los padres en la orientación de estudiantes 5° y 6° grado (Fish Camp)
- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con actividades de participación de los padres, incluyendo costo de transporte y cuidado de niños, que permitan a los padres participar en juntas relacionadas a la escuela y sesiones de capacitación;
- capacitar a los padres para aumentar la participación de los demás padres;
- proveer capacitación de lectoescritura necesaria para los padres con los fondos de Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de recursos razonablemente disponibles para esa capacitación;
- organizar juntas escolares en varios horarios, o realizar conferencias en los hogares entre los maestros y demás educadores quienes trabajan directamente con los niños participantes, organizar juntas con los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela para así optimizar la participación de los padres y sus aportes a la educación de sus hijos;
- adoptar e implementar acercamiento ejemplar para mejorar la participación de los padres
- establecer un consejo asesor de la escuela y los padres para proveer consejos en todos los asuntos relacionados a la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A;
- desarrollar roles apropiados para las organizaciones y negocios basados en la comunidad, incluyendo organizaciones de base religiosa, en las actividades de participación de los padres.
- proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 según lo soliciten los padres.

PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de los Padres ha sido desarrollada conjuntamente, y en acuerdo con, los padres de niños participantes en los programas de Título I, Parte A, como lo evidencia por el SBMT.

Esta política fue adoptada por la escuela de Navarro MS del distrito de Lamar CISD en la 09/24/2019 y se encontrará vigente durante el período de 06/30/2020 La escuela difundirá esta política a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A, antes de 11/19/2019.

Stephanie McElroy
(Firma del Oficial Autorizada)

09/24/2019
(fecha)