



T.L. Pink Elementary

1001 Collins Rd, Richmond, TX 77469

Telephone 832-223-2300 • FAX 832-223-2301

Tiffany C. Foster, Principal • Makia Thomas, Assistant Principal

SCHOOL-PARENT COMPACT

Pink Elementary and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (ESSA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2018-2019.

Required School-Parent Compact Provisions

School Responsibilities

Pink Elementary School will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards
- Schedule STAAR sessions in the fall, tutorials will be held throughout the year, and school staff will have opportunities for staff development
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: upon request of the teacher (s), parent(s), administration, or guidance
- Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: Progress Reports), Report Cards (11/1, 11/2, 1/24, 4/4, 6/6) and using Skyward Family Access
- Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: during their planning period, scheduled parent/teacher conferences, through email or phone during their normal scheduled hours
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows: upon appointment and 24-hour notice, must have prior approval form the principal
- Provide instruction in a way that will motivate and encourage students
- Provide a safe and positive atmosphere for learning
- Explain assignments so that students have a clear understanding
- Supply clear evaluations of student's progress to students and parents
- Contact the parents of the students in class through notes, conferences, progress reports, or telephone calls to show an active interest in the success of students

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance
- Making sure that homework is completed
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education

- Volunteer in my child’s classroom
- Staying informed about my child’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate
- Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I
- Providing a caring environment, so my child is ready to learn
- Providing a time and place for quiet study and reading at home
- Helping my child daily in any way possible to meet his/her responsibilities, such as completing homework and encouraging appropriate behavior
- Contacting my child’s teacher by notes, conferences, or telephone calls to show an active interest in my child’s education
- Attending at least one parent involvement activity such as a PTO meeting, Math Night, or a parent meeting
- Reviewing the information in the Wednesday Folder, signing the appropriate grade level forms each week, and reviewing my child’s agenda (3rd-5th grade), and talking to my child about what he/she is doing at school

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, we will:

- Show respect and cooperation with all adults at the school
- Come to class on time and prepared to work
- Complete all assignments to the best of my ability
- Respect the rights of others to learn without disruption
- Show respect for people and property
- Practice the rules of the Code of Student Conduct
- Spend time daily at home on studying and reading
- Give my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day

Teacher’s Signature

Date

Parent’s Signature

Date

Student’s Signature

Date



T.L. Pink Elementary

1001 Collins Rd, Richmond, Texas 77469

Telephone 832-223-2100 • FAX 832-223-2101

Tiffany C. Foster, Principal • Makia Thomas, Assistant Principal

COMPACTO ESCOLAR PARA PADRES

*La escuela primaria Pink y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas financiados por el Título I, La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) están de acuerdo que este compacto describe la manera en la que los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del rendimiento y mejoramiento académico del estudiante. Para poder obtener esta meta, la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a niños a conseguir los estándares altos del estado. Este compacto escolar estará en efecto durante el año escolar **2018-2019**.*

Provisiones Compactas Escolares Requeridas por el Padre

Responsabilidades Escolares

La escuela Pink:

- Proporcionará currículo de alta calidad al igual que instrucción en un ambiente de aprendizaje que permita que los estudiantes alcancen los estándares de rendimiento académico del estado.
- Programara sesiones de STAAR en la primavera, tutoriales estarán disponibles a lo largo del año, y el personal de la escuela tendrá oportunidades para entrenamiento profesional.
- Programará conferencias de maestra-padre durante las cuales este compacto será discutido con un enfoque en el progreso individual de su hijo(a)
- Proveerá a padres informes frecuentes del progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes sobre el Progreso (10/4, 12/6, 2/21, 5/2), Tarjetas de Calificaciones (11/1, 11/2, 1/24, 4/4, 6/6). Las calificaciones estarán también disponibles por el internet.
- Proporcionará a padres acceso al personal de una manera razonable. El personal estará disponible para los padres por medio de una cita durante el período de planificación, conferencias, correo electrónico o teléfono durante sus horas previstas normales.
- Proporcionará oportunidades para que los padres participen en la clase de su hijo(a), y observen actividades en el salón por medio de una cita y con un aviso de 24 horas de anticipación. Se debe tener la aprobación previa del director.
- Proporcionará la instrucción en una manera que motivará y animará a los estudiantes.
- Proporcionará un ambiente seguro y positivo de aprendizaje.
- Explicará las tareas de una manera que los estudiantes tengan un entendimiento claro.
- Proveerá evaluaciones de progreso a estudiantes y padres.
- Se comunicará con los padres de los estudiantes de la clase por medio de notas, conferencias, reportes de progreso, o llamadas telefónicas para mostrar un interés en el éxito de los estudiantes.

Responsabilidades del padre

Como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo(s) de la siguiente manera:

- Monitoreando la asistencia,
- Asegurando que la tarea este completa,
- Participando en decisiones acerca de la educación de mi hijo(a) como sea necesario,
- Ayudando en el salón de clase de mi hijo(a),
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo(a) por medio de todos los avisos de la escuela o del distrito escolar,
- Sirviendo, al grado posible, en las juntas consultivas, como Título I.

- Proporcionar un ambiente positivo para que mi hijo(a) está listo(a) para aprender,
- Proporcionar un tiempo y lugar para hacer la tarea en casa,
- Ayudando a mi hijo(a) diariamente de cualquier modo posible para completar sus responsabilidades, tales como completar tarea y alentar un comportamiento apropiado,
- Comunicarme con el maestro de mi hijo(a) por notas, conferencias, o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo(a),
- Asistiendo por lo menos a una actividad de participación escolar como una reunión de PTO, Noche de Matemáticas y Ciencia, o una junta,
- Repasando la información en la Carpeta del jueves, firmando las formas apropiadas cada semana, y repasando la agenda de mi niño (3-5 grado). Hablar con mi hijo(a) sobre lo que él/ella hace en la escuela.

Responsabilidades del Estudiante

Como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y desarrollar los estándares altos del estado. Nosotros vamos a:

- Mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela.
- Venir a la clase a tiempo y listos para trabajar.
- Completar todas las tareas a lo mejor de mi capacidad.
- Respetar los derechos de otros de aprender sin interrupciones.
- Mostrar respeto para las personas y propiedad.
- Practicar las reglas del Código de la Conducta de Estudiante.
- Dedicar el tiempo diariamente en casa para estudiar y leer.
- Dar a mis padres u otro adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida de la escuela.

Firma del Maestro(a)

Fecha

Firma del Padre

Fecha

Firma del Alumno

Fecha