

Seguin ECC
601 Mabel, Richmond, TX 77469
Telephone 832-223-2200 • FAX 832-223-2201
Mary Ellen U. Rocha – Principal

SCHOOL-PARENT COMPACT

Seguin ECC and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2019-2020.

Required School-Parent Compact Provisions

School Responsibilities

Seguin ECC staff will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: Progress Reports **10/03, 12/05, 2/20, 4/30**. Report Cards: **10/31, 11/1, 1/23, 4/2, 6/4** and through the use of the Parent Portal.
- Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: during their planning period, scheduled parent/teacher conferences, through email or phone during their normal scheduled hours.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows: upon appointment and 24-hour notice, must have prior approval from the principal.
- Provide instruction in a way that will motivate and encourage students.
- Provide a safe and positive atmosphere for learning.
- Explain assignments so that my students have a clear understanding.
- Supply clear evaluations of student's progress to students and parents.
- Contact the parents of the students in my class through notes, conferences, progress reports, or telephone calls to show an active interest in the success of my students.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways by:

- Monitoring attendance,
- Making sure that homework is completed
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education
- Promoting positive use of my child's extracurricular time
- Volunteering in my child's classroom

- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's Site Based Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District Wide Policy Advisory Council, the State Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.
- Providing a caring environment, so my child is ready to learn.
- Providing a time and place for quiet study and reading at home.
- Helping my child daily in any way possible to meet his/her responsibilities, such as completing homework and encouraging appropriate behavior.
- Contacting my child's teacher by notes, conferences, or telephone calls to show an active interest in my child's education.
- Attending at least one parent involvement activity such as Math & Science Night, or a parent meeting.
- Reviewing the information in the Wednesday Folder, signing the appropriate forms each week, and reviewing my child's behavior and homework folder, and talking to my child about what he/she is doing at school.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Show respect and cooperation with all adults at the school.
- Respect the rights of others to learn without disruption.
- Show respect for people and property.
- Practice the rules of the Code of Student Conduct.
- Spend time daily at home on studying and reading.

Teacher's Signature

Date

Parent's Signature

Date

Student's Signature

Date

(Signatures are not required)

Seguin ECC

601 Mabel, Richmond, TX 77469

Tel. 832-223-2200 • FAX 832-223-2201

Mary Ellen U. Rocha - Directora

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES DE FAMILIA O TUTORES

La escuela Seguin ECC y los padres o tutores que participan en actividades y servicios en programas que reciben fondos de acuerdo al Acta Educativa de las escuelas Secundarias y Primarias del Título I, Parte A del *ESEA*; concuerdan en que este acuerdo entre padres, tutores, personal administrativo y estudiantes compartirán responsabilidades y medios en donde la escuela y padres permitirán el desarrollo de una relación común para que los estudiantes puedan alcanzar los estándares más altos que marca el estado. Este acuerdo entra en vigor el ciclo escolar 2019-2020.

Acuerdos entre Padres, Tutores y Escuela

Responsabilidades Escolares

Como personal de Seguin ECC nos comprometemos a:

- Proporcionar un plan de estudios con instrucción de alta calidad en un ambiente educativo eficaz y propicio que permita que los estudiantes aprendan y cumplan con los estándares de logro académico marcados por el estado. Los padres y maestros llevarán a cabo conferencias para exponer los logros y acuerdos en el estudiante.
- Mantener a los padres frecuente informados sobre el progreso del estudiante. La escuela proporcionará específicamente los siguientes reportes: Reportes de progreso con fechas: *10/03, 12/05, 2/20, 4/30*. Reporte de calificaciones con fechas: *10/31, 1/23, 4/2, 6/4* e informes mediante el uso de *Parent Portal*
- Permitir que los padres puedan contactar de forma razonable al personal de la escuela; el personal estará disponible específicamente y durante —periodos de planificación, conferencias entre padres y maestros a través del teléfono, y correo electrónico— en horarios de clases normales
- Brindarles a los padres de familia oportunidades para participar como voluntarios, y observar actividades en la clase por medio de una cita en un plazo de 24 horas, notificando a la directora
- Motivar y animar al estudiante durante la enseñanza
- Proporcionar un ambiente positivo y seguro durante el aprendizaje
- Explicar las tareas para que los estudiantes puedan comprender claramente
- Proporcionar evaluaciones claras sobre el progreso del estudiante tanto a padres como a estudiantes
- Ponerse en contacto con los padres del estudiante a través de notas, reuniones, conferencias, reportes de progreso, o vía telefónica para mostrar un continuo interés en el éxito del estudiante

Responsabilidades de los padres o tutores

Nosotros como padres o tutores nos comprometemos a proporcionar y facilitar un ambiente de aprendizaje para nuestro hijo(a) además de:

- Verificar su asistencia a clases
- Asegurar que la tarea este completa
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo(a) según se requiera
- Promover positivamente el uso del tiempo en actividades extracurriculares de mi hijo
- Participar como voluntario en la clase de mi hijo(a)
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo, y comunicarme (de ser necesario) tan pronto lea las notificaciones de la escuela o del distrito recibidas por el o por correo.
- Servir en la medida posible como representante de padres del grupo básico de mejoramiento escolar, en el grupo de asesoramiento sobre políticas Título I, Parte A; en la política de asesoramiento del comité del Título I, en el Consejo de asesoramiento a nivel distrital, en el comité de asesoramiento del estado, y en el equipo de apoyo escolar u otro grupo de asesoramiento o política escolar.
- Proporcionar un ambiente propicio para que mi hijo(a) se encuentre listo para aprender
- Proporcionar el tiempo necesario y un lugar tranquilo para que mi hijo lea y estudie en casa
- Ayudar a mi hijo de la mejor manera posible y hacer que cumpla con sus responsabilidades diarias de hacer la tarea, y promover el buen comportamiento
- Mostrar un interés en la educación de mi hijo(a) contactando al maestro por medio de notas, conferencias, o llamadas telefónicas
- Asistir por lo menos a una de las actividades de matemáticas, ciencias o junta de padres en donde participen los padres de familia
- Revisar y firmar la información que se proporciona en el “folder “ de los miércoles de cada semana; y revisar la hoja de comportamiento y tarea; además de conversar con mi hijo sobre lo que acontece en la escuela

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como **estudiantes** compartimos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares que marca el estado. Específicamente nos referimos a:

- Mostrar respeto y cooperación hacia los adultos de la escuela
- Respetar el derecho de aprender de otros y no hacer interrupciones
- Mostrar respeto hacia otras personas y respeto por la propiedad ajena
- Llevar a cabo las reglas de Código de Conducta Estudiantil
- Dedicar diariamente un tiempo para estudiar y leer en casa

Firma maestro

Fecha

Firma del padre

Fecha

Firma del estudiante

Fecha