



## **Deaf Smith Elementary**

2014 Lamar Drive, Richmond, Texas 77469  
Telephone 832-223-2300 • FAX 832-223-2301  
Keschia Jones, Principal • Shawanda Anderson, AP

### SCHOOL-PARENT COMPACT

**Deaf Smith Elementary** and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2019-2020.

### Required School-Parent Compact Provisions

#### School Responsibilities

##### **Deaf Smith Elementary** will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress. Progress Reports (10/1, 12/03, 2/18, 4/28), Report Cards (10/29, 1/22, 3/31, 5/27) and through the use of the Parent Portal.
- Provide parents reasonable access to staff.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's classroom.
- Providing instruction in a way that will motivate and encourage students.
- Providing a safe and positive atmosphere for learning.
- Explaining assignments so that students have a clear understanding.
- Supplying clear evaluations of student's progress to students and parents.
- Contacting the parents of the students in my class through notes, conferences, progress reports, or telephone calls to show an active interest in the success of my students.

#### Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Volunteer in my child's classroom activities.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school
- Serving on policy advisory groups such as being the Title I, Part A parent representative on the school's SBDMC, the Title I Policy Advisory Committee, the District Wide Policy Advisory Council, the State Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.
- Providing a caring environment, so my child is ready to learn.
- Providing a time and place for quiet study and reading at home.

- Helping my child daily in any way possible to meet his/her responsibilities, such as completing homework and encouraging appropriate behavior.
- Contacting my child's teacher by notes, conferences, or telephone calls to show an active interest in my child's education.
- Attending at least one parent involvement activity such as a Parent Forum, Math & Science Night, or a parent meeting.
- Reviewing the information in the Thursday Folder, signing the appropriate grade level forms each week, and reviewing my child's agenda (2<sup>nd</sup> -5<sup>th</sup> grade), and talking to my child about what he/she is doing at school.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, by:

- Showing respect and cooperation with all adults at the school.
- Coming to class on time and prepared to work.
- Completing all assignments to the best of my ability.
- Respecting the rights of others to learn without disruption.
- Showing respect for people and property.
- Practicing the rules of the Code of Student Conduct.
- Spending time daily at home on studying and reading.
- Giving my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.

Optional School responsibilities

To help build and develop a partnership with parents to help their children achieve the State's high academic standards, **Deaf Smith Elementary** will:

- Recommend to the local educational agency (LEA), the names of parents of participating children of Title I, Part A programs who are interested in serving on the State's Committee of Practitioners and School Support Teams.
- Work with the LEA in addressing problems, if any, in implementing parental involvement activities, in section 118 of Title I, Part A.
- Work with the LEA to ensure that a copy of the SEA's written compliant procedures for resolving an issue of violation(s) of a Federal statute or regulation of Title I, part A programs is provided to parents of students and to appropriate private school officials or representatives.

\_\_\_\_\_  
Teacher's Signature

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Parent's Signature

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Student's Signature

\_\_\_\_\_  
Date



1

## **Deaf Smith Elementary**

2014 Lamar Drive, Richmond, Texas 77469  
Telephone 832-223-2300 · FAX 832-223-2301  
Keschia Jones, Principal · Shawanda Anderson, AP

### **ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES**

*La escuela primaria **Deaf Smith** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de cada estudiante triunfa (ESSA) consideran que este acuerdo describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios en donde la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a los estudiantes a alcanzar estándares altos del estado. Este acuerdo entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar **2019-2020**.*

### **PROVISIONES OBLIGATORIAS DEL ACUERDO ENTRE ESCUELA-PADRES**

#### **Responsabilidades de la escuela**

#### **La escuela Deaf Smith se compromete a:**

- proveer un currículo y enseñanza de alta calidad en un ámbito acogedor y eficaz de aprendizaje
- tener conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación a los logros del niño en particular.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Informes de Progreso (10/1, 12/03, 2/18, 4/28), Tarjetas de Informe (10/29, 1/22, 3/31, 5/27) y mediante el uso del Portal para Padres.
- proporcionar a los padres acceso razonable con el personal de la escuela.
- proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios participen en la clase de sus hijos.
- proporcionar instrucción de una manera que motive y aliente a los estudiantes.
- proporcionar un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje.
- explicar tareas para que nuestros estudiantes tengan una comprensión clara de las expectativas.
- proporcionar evaluaciones claras sobre el progreso del estudiante a los estudiantes y padres.
- Ponerse en contacto con los padres de los estudiantes en mi clase a través de notas, conferencias, informes de progreso o llamadas telefónicas para mostrar un interés participativo en el éxito de los estudiantes.

### **Responsabilidades de los padres**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos, con este fin nos comprometemos a:

- supervisar la asistencia y las llegadas tardes
- asegurar que la tarea sea completada
- participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo
- participar como voluntario en las actividades del salón de clases de mi hijo
- mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela participando en grupos asesores de políticas tales como ser el Título I, el Representante de los Padres de la Parte A en el SBDMC de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de Todo el Distrito, el Comité Estatal de Profesionales, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o política grupos
- Proporcionar un ambiente de cuidado, por lo que mi hijo está listo para aprender. Proporcionar un momento y un lugar para el estudio tranquilo y la lectura en casa.
- Ayudar a mi hijo diariamente de cualquier manera posible a cumplir con sus responsabilidades, como completar la tarea y fomentar un comportamiento apropiado.
- Contactar al maestro de mi hijo por notas, conferencias o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo.
- Asistir al menos a una actividad de participación de los padres, como un Foro de Padres, una Noche de Matemáticas y Ciencias o una reunión de padres.
- Revisar la información en la carpeta del jueves, firmar los formularios de nivel de grado apropiados de cada semana, y revisar la agenda de mi hijo (2º -5º grado), y conversar con mi hijo sobre lo que se encuentra haciendo en la escuela.

### **Responsabilidades del estudiante**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro desempeño académico y realizar los altos estándares del estado con este fin nos comprometemos a:

- mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela
- llegar a la clase a tiempo y estar listo para trabajar
- completar todas las asignaciones de acuerdo a mi capacidad
- respetar los derechos de los demás para aprender sin interrupciones
- mostrar respeto por las personas y la propiedad
- seguir las reglas del código de conducta del estudiante
- hacer la tarea, estudiar y leer diariamente
- entregar todos los días a mis padres o adulto(s) responsable(s) de mi bienestar todo aviso e información que reciba de la escuela

### **Responsabilidades escolares opcionales**

Para ayudar a construir y desarrollar una asociación con los padres para ayudar a sus hijos a alcanzar los altos estándares académicos del estado, la escuela primaria **Deaf Smith**:

- Recomendar a la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés), los nombre de los padres con hijos participantes en programas de Título I, Parte A, quienes estén interesados en servir en el Comité Estatal de Practicantes y Equipos de Apoyo Escolar.
- Trabajar con la LEA en dirigirse a los problemas, si los hubiere, en implementar actividades de participación de los padres de la sección 1118 del Título I, Parte A.
- Trabajar con la LEA para asegurar que una copia de los procedimientos de la Agencia de Educación Estatal (SEA) para presentar quejas para resolver cualquier asunto de violación de estatutos o reglamentos Federales de los programas del Título I, Parte A, se provea a los padres de los estudiantes y a los oficiales de escuelas privadas o sus representantes.

\_\_\_\_\_  
Firma del maestro

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma padre de familia

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

**(Las firmas no son obligatorias)**