



Deaf Smith Elementary

2014 Lamar Drive, Richmond, Texas 77469

Telephone 832-223-2300 · FAX 832-223-2301

Carla Thomas, Principal · Maria Marrero, AP

SCHOOL-PARENT COMPACT

Deaf Smith Elementary and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2018-2019.

Required School-Parent Compact Provisions

School Responsibilities

Deaf Smith Elementary will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards. Specifically, parent/student STAAR sessions will be held, tutorials will be held throughout the year, all staff will be given staff development.
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: upon request of the teacher (s), parent(s), administration, or guidance counselor.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: Progress Reports (10/4, 12/06, 2/21, 5/2), Report Cards (11/1, 11/2, 1/24, 4/4, 6/6) and through the use of the Parent Portal.
- Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: during their planning period, scheduled parent/teacher conferences, through email or phone during their normal scheduled hours.

- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's classroom activities, and to observe classroom activities, as follows: upon appointment, a 24-hour notice, and must have prior approval from the principal.
- Providing instruction in a way that will motivate and encourage students.
- Providing a safe and positive atmosphere for learning.
- Explaining assignments so that students have a clear understanding.
- Supplying clear evaluations of student's progress to students and parents.
- Contacting the parents of the students in my class through notes, conferences, progress reports, or telephone calls to show an active interest in the success of my students.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Volunteer in my child's classroom activities.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's SBDMC, the Title I Policy Advisory Committee, the District Wide Policy Advisory Council, the State Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.
- Providing a caring environment, so my child is ready to learn.
- Providing a time and place for quiet study and reading at home.
- Helping my child daily in any way possible to meet his/her responsibilities, such as completing homework and encouraging appropriate behavior.
- Contacting my child's teacher by notes, conferences, or telephone calls to show an active interest in my child's education.
- Attending at least one parent involvement activity such as a Parent Forum, Math & Science Night, or a parent meeting.
- Reviewing the information in the Thursday Folder, signing the appropriate grade level forms each week, and reviewing my child's agenda (2nd -5th grade), and talking to my child about what he/she is doing at school.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State’s high standards. Specifically, by:

- Showing respect and cooperation with all adults at the school.
- Coming to class on time and prepared to work.
- Completing all assignments to the best of my ability.
- Respecting the rights of others to learn without disruption.
- Showing respect for people and property.
- Practicing the rules of the Code of Student Conduct.
- Spending time daily at home on studying and reading.
- Giving my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.

Optional School responsibilities

To help build and develop a partnership with parents to help their children achieve the State’s high academic standards, **Deaf Smith Elementary** will:

- Recommend to the local educational agency (LEA), the names of parents of participating children of Title I , Part A programs who are interested in serving on the State’s Committee of Practitioners and School Support Teams.
- Work with the LEA in addressing problems, if any, in implementing parental involvement activities, in section 118 of Title I, Part A.
- Work with the LEA to ensure that a copy of the SEA’s written compliant procedures for resolving an issue of violation(s) of a Federal statute or regulation of Title I, part A programs is provided to parents of students and to appropriate private school officials or representatives.

Teacher’s Signature

Date

Parent’s Signature

Date

Student’s Signature

Date



Deaf Smith Elementary

2014 Lamar Drive, Richmond, Texas 77469

Telephone 832-223-2300 • FAX 832-223-2301

Carla Thomas, Principal • Maria Marrero, AP

COMPACTO ESCOLAR PARA PADRES

La escuela primaria Deaf Smith y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A del Acto de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) están de acuerdo que este compacto describe la manera en la que los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del rendimiento y mejoramiento académico del estudiante. Para poder obtener esta meta, la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a conseguir los estándares altos del estado. Este compacto escolar estará en efecto durante el año escolar 2018-2019.

Provisiones Compactas Escolares Requeridas por el Padre

Responsabilidades Escolares

La escuela Deaf Smith Elementary:

- Proporcionará un currículo de alta calidad al igual que instrucción en un ambiente de aprendizaje que permita que los estudiantes alcancen los estándares de rendimiento académicos del estado. Específicamente, las sesiones de STAAR padres/estudiantes se llevará a cabo en el otoño, tutorías se llevarán a cabo durante todo el año, y el personal de la escuela tendrá oportunidades para entrenamiento personal.
- Programará conferencias de maestro/a-padre durante las cuales este compacto será discutido con un enfoque en el progreso individual de su hijo(a). Específicamente, se llevarán a cabo las conferencias: a petición del maestro(s), padre(s), administración, o consejera.
- Proporcionará a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: Informes de progreso (10/4, 12/06, 2/21, 5/2), Reporte de calificaciones (11/1, 11/2, 1/24, 4/4, 6/6) a través de la utilización del Portal de Padres.
- Proporcionará a los padres acceso al personal de una manera razonable. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la

siguiente manera: durante el período de planificación, las conferencias de padres/maestros, a través de correo electrónico o teléfono, durante sus horas regulares normales.

- Proporcionará oportunidades para que los padres participen en la clase de su hijo (a), y observen actividades en el salón de clases, de la siguiente manera: por medio de una cita, con un aviso de 24 horas, y se debe tener la aprobación previa del director.
- Proporcionará la instrucción en una manera que motivará y animará a los estudiantes.
- Proporcionará un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje.
- Explicará las tareas de una manera que los estudiantes tengan un entendimiento claro.
- Proveerá evaluaciones de progreso a estudiantes y padres.
- Se comunicará con los padres de los estudiantes de la clase a través de notas, conferencias, reportes de progreso, o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en el éxito de los estudiantes.

Responsabilidades del padre

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreando la asistencia.
- Asegurando que la tarea este completa.
- Participando en decisiones acerca de la educación de mi hijo(a) como sea necesario.
- Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Ayudando como voluntario en la clase de mi hijo.
- Participando, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo.
- Mantenerme informado inmediatamente sobre la educación de mi hijo(a) por medio de todos los avisos de comunicación de la escuela o del distrito escolar ya sea recibida por mi hijo o por correo y responder, en su caso apropiadamente.
- Sirviendo, al grado posible, en las juntas consultivas, como Título I. Parte A como representante de los padres en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, Asesor en el Comité de las Juntas Consultivas Título I, Consejo Consultivo del Distrito, el Comité Estatal de Profesionales, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o de política de la escuela.
- Proporcionar un ambiente positivo para que mi hijo esté listo para aprender.
- Proporcionar un tiempo y un lugar para hacer la tarea en casa.
- Ayudando a mi hijo(a) diariamente de cualquier modo posible para completar sus responsabilidades, tales como completar tarea y alentar un comportamiento apropiado.

- Comunicarme con el maestro de mi hijo(a) por notas, conferencias o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo(a).
- Asistiendo por lo menos a una actividad de participación escolar como un Foro de Padres, Noche de Matemáticas y Ciencias, o una reunión de padres.
- Revisando la información en la Carpeta del jueves, firmando las formas apropiadas cada semana, y repasando la agenda de mi hijo (a) (2do-5to-grado), y hablando con mi hijo acerca de lo que él / ella está haciendo en la escuela.

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y desarrollar los estándares altos del estado. Nosotros vamos a:

- Mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela.
- Venir a clase a tiempo y preparados para trabajar.
- Completar todas las tareas a lo mejor de mi capacidad.
- Respetar los derechos de otros de aprender sin interrupciones.
- Mostrar respeto a las personas y la propiedad.
- Practicar las reglas del Código de Conducta del Estudiante.
- Dedicar el tiempo diariamente en casa para estudiar y leer.
- Dar a mis padres u otro adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida de la escuela.

Responsabilidades Opcionales Escolares

Para ayudar a construir y desarrollar una asociación con los padres para ayudar a sus hijos a alcanzar altos estándares académicos del Estado, **La Primaria Deaf Smith** hará lo siguiente:

- Recomendar a la agencia local de educación (LEA), los nombres de los padres de hijos(a) de Título I, Parte A los programas que están interesados en servir en el Comité Estatal de Profesionales y el Equipo de Apoyo de las escuelas participantes.
- Trabajar con la LEA para resolver los problemas, si los hubiese, en la ejecución de las actividades de participación de los padres, en la sección 118 del Título I, Parte A.
- Trabajar con la LEA para asegurarse de que una copia de la Agencia de Educación del Estado para los procedimientos para la resolución de un problema de violación(s) de un Estatuto Federal o regulación del Título I, los programas A se ofrecen a los padres de los estudiantes y a oficiales apropiados de las escuelas privadas y los representantes.

Firma del Maestro

Fecha

Firma del Padre

Fecha

Firma del Estudiante

Fecha