

## **Title I, Part A Parent and Family Engagement Policy for B. F. Terry High School**

Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b)(1), requires that each Title I, Part A school shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

### **PART I. GENERAL EXPECTATIONS**

**B.F Terry HS** agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1116, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1116 of the ESSA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1116(d)(2) of the ESSA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency.
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1116 (e) (14) of the ESSA as the parents may request.

- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

*Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*

- (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1116 (d)(2) of the ESSA.*

## **PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS**

1. **B. F. Terry** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1116 (c) (1) (2) of the ESSA:
  - *meetings with Parental Advisory Committee (PAC) held twice in the Fall and twice in the Spring to review and revise the policy*
2. **B.F. Terry** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 (c) (1) (2) of the ESSA:
  - *Site base meeting (parent, teacher and administration) once a month*
  - *Electronic options and suggestions form for families*
3. **B. F. Terry** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental

involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:

- *holding an annual meeting to share the benefits that the program has for each child;*
- *helping with computer service*
- *helping with Skyward and Canvas access*
- *providing ESL support to students and parents.*

4. **B. F. Terry** will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:

- *sharing the information during Open House*
- *sharing the information during International Festival*
- *sharing the information in Skyward*

5. **B.F. Terry** will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

- *meeting with parents, sending home emails, mail or bilingual call outs*

6. **B.F. Terry** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

- *student's reports will be sent home by mail and the parents will be able to access the report in Skyward as well.*

7. **B. F. Terry** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --

- the state's academic content standards,
  - the state's student academic achievement standards,
  - the state and local academic assessments including alternate assessments,
  - the requirements of Part A,
  - how to monitor their child's progress, and
  - how to work with educators:
- *parent Conferences, aiding parents about student's progress*

- *parent nights will be offered in the Fall and House Bill 5 Courses Selection Night will be offered in the Spring.*
8. **B. F. Terry** will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
- *Offering computer training for Skyward, signing up for free Office 365, Canvas and providing additional training based on the parents' needs*
9. **B. F Terry** will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
- *Providing training and staff development meeting regarding parent involvement and meaningful partnership.*
10. **B.F. Terry** will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:
- *The information related to the student is shared with the parents through our school website, Skylert bilingual call outs, email, Newsletters, THS on Twitter and/or Facebook, logging into our LCISD Skyward account and marquee.*

### **PART III. ADOPTION**

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by THS Title 1 Coordinator and THS Parents.

This policy was adopted by **B.F. Terry H.S.** on **September 10, 2018** and will be in effect for the period of **2018-2019**. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before **September 11, 2018**.

Indee Dogue

*(Signature of Authorized Official)*

Sept. 12, 2018

*(Date)*

## Política escolar de participación de los padres

La ley de cada estudiante triunfa (ESSA), Sección 1116 (b) (1), requiere que cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A debe desarrollar y distribuir conjuntamente con los padres y miembros de la familia de niños participantes, una política de participación de los padres acordada por los padres, en la cual se describan formas para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionarán en un idioma que los padres puedan comprender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para cumplir con las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

### PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela **B.F Terry HS** está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos legales:

- Consistente con la sección 1116, la escuela hará el esfuerzo de asegurar que las políticas de participación de los padres a nivel de todo el campus cumplan con los requisitos de la sección 1116 del ESSA, y que incluyan, como componente, un acuerdo entre escuela y padres consistentes con la sección 1116 (d)(2) del ESEA.
- Las escuelas notificarán a los padres sobre la política mediante un formato **entendible** y uniforme y, a la medida posible y práctica, en el idioma que los padres puedan entender. La política debe hacerse disponible a la comunidad local y actualizada periódicamente para cumplir con las necesidades cambiantes de los padres y las escuelas.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres, del Título I, Parte A, la escuela brindará todas las oportunidades, en la mayor medida posible, para que los padres participantes que tengan: poco dominio del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, esto incluye información y reportes escolares, y demás (a solicitud), se encuentren en un formato comprensible y uniforme, y en la mayor medida posible, en un lenguaje que los padres entiendan.
- Si el plan de programa de toda la escuela del Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres cuando la escuela envíe el plan a la agencia de educación local.
- La escuela involucrará a los padres de los niños que reciben servicios en las escuelas bajo el Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se utilizará el 1% de los fondos Título I, Parte A que son reservados para participación de los padres, y asegurará que no menos que el 95 por ciento del 1% que se reserva vaya directamente a las escuelas.
- La escuela aumentará la capacidad propia y de los padres para lograr una fuerte participación, y asegurar involucración eficaz de los padres y para respaldar el compañerismo entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes.
- La escuela proveerá cualquier otro apoyo razonable para actividades de participación familiar bajo la 1116 (e) (14) de ESSA cuando se solicite por los padres.

- La escuela será gobernada por la siguiente definición reglamentaria de participación de los padres, y llevará a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, bidireccional, significativa acerca del aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares incluyendo—*

*(A) que los padres jueguen un rol íntegro en ayudar a sus hijos en su aprendizaje;*

*(B) que se anime a los padres a desenvolverse activamente en la escuela y en la educación de sus hijos;*

*(C) que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y que sean incluidos, según proceda, en tomar decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*

*(D) en llevar a cabo las demás actividades, tal como las que se describen en la 1116 (d)(2) de la ESSA.*

## **PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES DE LAS POLÍTICAS NECESARIAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

1. La escuela **B. F. Terry** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo común del plan de participación familiar bajo la sección 1116 (c)(1)(2) del ESSA:
  - *reuniones con el Comité de Asesoría de Padres (PAC) que se llevarán a cabo dos veces en el otoño y dos veces en la primavera para revisar y mejorar la política.*
2. La escuela **B. F. Terry** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de las revisiones escolares y sus mejoras bajo la sección 1116 (c) (1) (2) del ESSA:
  - *reunión del plan escolar (padre, maestro y administración) una vez al mes*
  - *opciones electrónicas y formulario de sugerencias para familias*
3. La escuela **B. F. Terry** llevará a cabo una junta anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y los derechos de los padres de involucrarse en dichos programas. La escuela convocará la junta en un horario conveniente para los padres y ofrecerá una cantidad flexible de juntas de participación de los padres, tales como por la mañana o por la tarde, para que la mayor cantidad de padres pueda asistir. La escuela invitará a todos los padres con niños participando en los programas del Título I, Parte A, a esta junta y los animará a que asistan de las siguientes maneras:

- *realizar una reunión anual para compartir los beneficios que el programa tiene para cada niño*
  - *ayudar con el servicio de computación*
  - *ayudar con el acceso a Skyward y Canvas.*
  - *proporcionar apoyo ESL a estudiantes y padres*
4. La escuela **B. F. Terry** proveerá a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluyan una descripción y explicación del currículo de la escuela, los tipos de evaluación académica usados para medir el desempeño de los niños, y los niveles de dominio que se espera logren por medio de:
- *compartiendo la información durante “Open House”*
  - *compartiendo la información durante el festival internacional.*
  - *compartiendo la información en Skyward*
5. La escuela **B. F. Terry** a petición de los padres, proveerá oportunidades para juntas regulares para formular sugerencias y participar, según sea adecuado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias de manera oportuna y práctica de las siguientes maneras:
- *reunión con padres, envío de correos electrónicos correos o llamadas a casa en dos idiomas*
6. La escuela **B. F. Terry** proveerá a cada padre un reporte estudiantil individual sobre los resultados de su hijo en las evaluaciones del Estado por lo menos en matemáticas, artes de lenguaje y lectura de las siguientes maneras:
- *reportes de los estudiantes se enviarán a casa por correo y los padres también podrán tener acceso al informe en Skyward.*
7. La escuela **B. F. Terry** proporcionará apoyo a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas al emprender las acciones descritas en este párrafo —
- *los estándares de contenido académico del estado*
  - *los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado*
  - *las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo las evaluaciones alternativas*
  - *los requisitos de la Parte A*
  - *cómo monitorear el progreso de sus hijos*
  - *cómo trabajar con educadores:*
- *conferencias de padres, apoyo a los padres en el progreso del estudiante*
  - *las noches para padres se ofrecerán en el otoño y la Noche de Selección de Cursos de House Bill 5 se ofrecerá en la primavera.*



8. La escuela **B. F. Terry** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico como- la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres:
- *ofreciendo capacitación en computación en Skyward, iscripciones gratis en Office 365, Canvas y brindando capacitación adicional basada en las necesidades de los padres.*
9. La escuela **B. F. Terry** con la ayuda de los padres, educará a los maestros, servicios del personal estudiantil, directores y demás personal en la manera de comunicar , y trabajará con padres de igual forma en el valor y utilidad de las contribuciones de padres y en cómo implementar y coordinar los programas de padres y construir lazos entre padres y escuela:
- *proporcionando capacitación y entrenamientos del personal con respecto a la participación de los padres y apoyo mutuo.*
10. La escuela **B. F. Terry** con la ayuda de los padres, dará capacitación a los maestros, personal de servicios a los estudiantes, directores, y demás personal en cómo alcanzar, comunicar, y colaborar con los padres como socios plenos en valorar y utilizar las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para los padres y crear vínculos entre los padres y escuelas mediante las siguientes actividades:
- *la información relacionada con el estudiante se comparte con los padres a través de nuestra página de internet, en llamadas Skylert en dos idiomas, correos electrónicos, boletines, THS de Twitter y / o Facebook, ingresando a nuestra cuenta y página de LCISD Skyward.)*

### **PARTE III. ADOPCIÓN**

Esta Política de Participación de los Padres ha sido desarrollada conjuntamente, y en acuerdo con, los padres de niños participantes en los programas de Título I, Parte A, como lo evidencia Coordinador de Título I de THS y padres de THS.

Esta política fue adoptada por **B.F. Terry H.S.** en la **10 septiembre 2018** y será vigente durante el período de **2018-2019**. La escuela divulgará esta política a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A, antes de **11 septiembre 2018.**

Andree Dapre

*(Signature of Authorized Official)*

Sept. 12, 2018

*(Date)*