



B.F. Terry High School

5500 Avenue N • Rosenberg, Texas 77471 • Tel 832.223.3400 • Fax 832.223.3401

School- Parent Compact

B.F. Terry High School and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (ESSA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2020-2021.

At B. F. Terry High School (THS), we agree to...

1. maintaining an academic curriculum based on Texas State requirement.
 - a. providing staff development regarding an orderly and supportive environment for the attainment of basic skills in all subject areas.
2. schedule meetings with parents regarding student progress when deemed necessary.
3. provide parents with frequent reports on their children's progress. (Skyward at any time. Progress reports are sent home the 3rd week of every 6-week cycle, report cards are sent home the last week of every 6-week cycle).
4. provide parents reasonable access to staff.
 - a. staff emails are on the school website and are provided at parent night.
 - b. staff phone numbers are available from front desk.
 - c. counselors can schedule meetings with teachers as needed.
 - d. parent liaison is available on campus.
5. provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's education.
 - a. Ranger Nation, booster clubs, helping in the library, assembling class packets and others.

As parents, we agree to...

- Monitor attendance.
- Make sure that homework is completed (encourage attendance at Ranger Success Center teacher's tutorial).
- Monitor amount of time on electronic devices and social media used by the student.
- Volunteer at our child's school.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to our children's education.
- Promote positive use of our child's extracurricular time (such as clubs, band athletics, etc.).
- Stay informed about our child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by our child or by mail or email and responding, as appropriate.

- Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Site-Based Committee, the District Wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.

As a student at THS, we agree to....

- demonstrate our best effort on all assignments and ask for help when we need to.
- be an active participant in class.
- arrive to school/class, every day, on time, with materials ready to learn.
- maintain appropriate behavior throughout the school day.
- take responsibility for our own actions as we respect our self and others.
- treat others fairly and will not engage in physical, verbal or cyber bullying.
- attend teacher's tutorials and Ranger Success Center when needed.
- participate in a school activity/club/organization.

This school-parent compact is in effect during school year 2020-2021



B.F. Terry High School

5500 Avenue N • Rosenberg, Texas 77471 • Tel 832.223.3400 • Fax 832.223.3401

En la Escuela Secundaria B. F. Terry (THS), estamos de acuerdo en ...

1. mantener un currículo académico según los requisitos del Estado de Texas.
 - a. proporcionar desarrollo del personal con respecto a un ambiente ordenado y de apoyo, para el logro de las habilidades básicas en todas las materias.
2. programar reuniones con los padres con respecto al progreso del estudiante, cuando lo considere necesario.
3. proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. (En skyward en cualquier momento. Los informes de progreso se envían a casa la 3ª semana de cada ciclo de 6 semanas, los reportes de notas se envían a casa la última semana de cada ciclo de 6 semanas).
4. proporcionar a los padres acceso razonable al personal.
 - a. los correos electrónicos del personal se encuentran en el sitio web de la escuela y se proporcionan durante la noche de padres.
 - b. los números de teléfono del personal están disponibles en la recepción.
 - c. los consejeros pueden programar reuniones con los maestros según sea necesario.
 - d. enlace entre padres y escuela (la Educadora de Padres) está disponible en el campus.
 - e. brindar a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la educación de sus hijos.
 - f. clubes atléticos, ayudar en la biblioteca, armar paquetes de clase y otros.

Como padres, estamos de acuerdo en ...

- supervisar la asistencia de nuestros hijos.
- asegurar de que la tarea esté terminada (fomentar la asistencia a las tutorías de los maestros y al Centro de Éxito de los Ranger).
- monitorear la cantidad de tiempo en dispositivos electrónicos y redes sociales utilizado por el estudiante.
- participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de nuestros hijos.

- promover el uso positivo del tiempo extracurricular de nuestros hijos (tales como clubes, atletismo, banda, etc.).
- mantenernos informados sobre la educación de nuestros hijos y comunicarnos con la escuela, leer puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por nuestros hijos o por correo o correo electrónico y responder, según sea apropiado.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento sobre políticas, tales como ser el representante de padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas del Distrito, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoría o políticas de la escuela.

Como estudiante en THS, estoy de acuerdo en

- demostrar mi mejor esfuerzo en todas las tareas y pedir ayuda cuando sea necesario.
- ser un participante activo en la clase.
- llegar a la escuela / clase todos los días, a tiempo, con materiales listos para aprender.
- mantener un comportamiento apropiado durante el día escolar.
- asumir la responsabilidad de mis propias acciones mientras me respeto a mí mismo y a los demás.
- tratar a los demás de manera justa y no participar en acoso físico, verbal o cibernético.
- asistir a los tutoriales de maestros y al Centro de Éxito de los Ranger cuando sea necesario.
- participar en una actividad / club / organización escolar.

Este Pacto entre la Escuela y los Padres está vigente durante el año escolar 2020-2021