

PARENTAL ENGAGEMENT POLICY FOR CORA THOMAS ELEMENTARY SCHOOL LAMAR CONSOLIDATED INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

This Parent Involvement Policy has been developed to describe how Cora Thomas Elementary School involves parents in the development of the Parent Involvement Policy and the Student/Parent/Teacher Compact. These two documents are to aid parents in helping their children achieve in school. It also ensures that parents with limited English proficiency or disabilities can participate in their students' education. The policy and the compact were developed with the assistance and approval of the parents of students participating in the Title I program, as well as Site-Based Decision-Making Team. If students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education.

The Parent Engagement Policy

Each year parents of all students who participate in the Title I program are invited to a Title I Open House. At the meeting, the Title I law, its requirements, and the rights and benefits to parents of students involved are discussed. The meeting also includes discussion of how parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs, including making contributions to the parental involvement policy and the Title I Schoolwide Program Plan. Cora Thomas Elementary School assists the parents of Title I students in participating in these meetings. Home visits are provided as needed. Other campus opportunities are activities such as, PTO meetings and activities, Curriculum Night, Pastries for Parents, Veteran Day Program, Holiday Program, Winter Sing Along Program, 5th Grade Celebration, Kinder Program, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Math) Nights, Career Day, Field Day, Title I Open House, Parent Teacher Student Compact/Report card conferences, Kindergarten and Pre-K Orientation, Meet The Teacher Orientation for Pre-K - 5, and the meetings of the Site-Based Decision-Making Team. Parents are also provided opportunities to visit with the school counselor about school issues. Translators are available for Spanish speaking parents.

At the Title I Open House or at other times throughout the year, information is distributed to Title I parents about programs and services offered by the school, including before and after-school tutoring, in-school tutorials, counseling, as well as our different clubs. The school curriculum, expectations for the students, and measurement of student performance is also discussed. Performance measurements of each individual child and also of our school as a whole on the state tests, the STAAR, Universal screeners (Iready), DRA II and the TPRI, are discussed. Other measures of performance are also discussed on such assessments as the CogAT, a cognitive abilities test.

Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings, and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. Some of the standard information sent home in Spanish includes report cards, when the

parents check Spanish speaking in the Skyward system. We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to all classrooms and buildings.

Cora Thomas Elementary School holds regular PTO and Site-Based Decision-Making Team meetings to provide opportunities for parents to make suggestions, to respond to parent suggestions and input, to share experiences with other parents, and to participate in decisions concerning school procedures, school rules, and services offered.

The Student/Parent/Teacher Compact

The Student/Parent/Teacher Compact was developed jointly by Cora Thomas Elementary School staff and parents of participating Title I students. The compact explains how parents, school staff, and the individual student will share joint responsibility for each student's academic success. The Student/Parent/Teacher Compact is reviewed with each parent at the report card conference the first nine weeks.

Date Issued: November 1, 2019

Date Updated: September 12, 2019

POLICY CONTRIBUTORS

Please list all names and titles. This is for Title I audit purposes only and should be on a separate page. Do not send this page to parents.

Parental Involvement Policy written or last updated by the following contributors on:
September 12, 2019 and November 6, 2019

Vicki Stevenson	Jill Halligan
Crystal Puryear	Kimberly Pressler
Crushonna Fason	Micah Sykora
Sarah Barker	Sarah Gerke
Laura Esparza	Christine Kerr
Shannon Hansen	Courtney Barrera
Kimberly Handstad	Taylor Tucker
Carrie Garcia	

School-Parent Compact written or last updated by the following contributors on:
September 12, 2019 and November 6, 2019

Vicki Stevenson	Jill Halligan
Crystal Puryear	Kimberly Pressler
Crushonna Fason	Micah Sykora
Sarah Barker	Sarah Gerke
Laura Esparza	Christine Kerr
Shannon Hansen	Courtney Barrera
Kimberly Handstad	Taylor Tucker
Carrie Garcia	

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS PARA LA ESCUELA PRIMARIA CORA THOMAS LAMAR INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

La política de participación de los padres ha sido desarrollada para describir cómo la escuela primaria Cora Thomas involucra a los padres en el desarrollo de la política de participación de los padres, y el acuerdo entre estudiantes, padres y maestros. Estos dos documentos son para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a alcanzar el logro académico en la escuela. También garantiza que los padres que tienen conocimiento limitado del inglés o alguna discapacidad puedan participar en la educación del estudiante. La política y acuerdo se desarrollan con la asistencia y aprobación de los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I, así como el equipo de toma de decisiones y plan de mejoramiento de la escuela.

Se espera que los padres o tutores participen activamente en la educación de sus hijos para que los estudiantes tengan éxito.

Política de participación de los padres

Los padres de todos los estudiantes que participan en el Programa del Título I son invitados a “Open House” del Título I cada año. En esta reunión, se discuten la ley del Título I, sus requisitos y los derechos y beneficios que tienen los padres en los estudiantes participantes. La reunión también incluye una discusión sobre cómo los padres pueden participar en la planeación, revisión y mejora de los programas del Título I, lo que incluye hacer contribuciones a la Política de Participación de los Padres y al Plan del Programa de Título I de toda la escuela. La escuela primaria Cora Thomas ayuda a los padres de los estudiantes del Título I a participar en estas reuniones y proporciona visitas a domicilio según lo necesario. Otras oportunidades de actividades escolares son: reuniones de PTO, carnaval de PTO, noche de currículo, pastelería para padres, baile familiar, *valograms*, programa del día de los veteranos, programa de vacaciones, programa de cantar en invierno, celebración de quinto grado, comida del día de acción de gracias, día de los abuelos, celebración del décimo aniversario, *STEAM: Magic Toolkit Maker ESL Academy*, lectura *-Roaring Summer Reading*, Programa de Kínder, carreras-*Career Day*, Field Day, *Open House Title I*, Orientación Kindergarten y Pre-K, Conozca al maestro Pre-K - 5, y reuniones del equipo de toma de decisiones basado en el plan de mejoramiento escolar. Los padres también tienen la oportunidad de visitar al consejero sobre asuntos escolares. Tenemos interpretes disponibles para padres que hablan español.

En la reunión de “Open House” del Título I, y en otras reuniones y eventos anuales, distribuimos información a los padres del Título I sobre los programas y servicios que ofrece la escuela como: tutorías antes y después de clases, tutorías dentro de la escuela, asesoramiento, e información de varios de nuestros clubs. Así mismo hablamos de temas como el plan de estudios, expectativas que se tienen de los estudiantes, mediciones de rendimiento de cada niño, y de nuestra escuela en general sobre las pruebas estatales, STAAR, DRA II y TPRI. Así mismo se habla del rendimiento obtenido en las evaluaciones de habilidades cognitivas CogAT.

La participación de todos los padres es muy importante. La información relacionada con el rendimiento estudiantil y escolar, la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras oportunidades de participación es enviada, siempre que sea posible, en el idioma del hogar. Cierta información estándar, como la boleta de calificaciones, es enviada a casa en español, si los padres lo indican en el sistema *Skyward*. Nos aseguramos que los padres con discapacidad participen, proporcionándoles acceso en todas las aulas y edificios

La escuela primaria Cora Thomas realiza reuniones regulares PTO, y del plan de mejora escolar, para que los padres hagan sugerencias, respondan, aporten y compartan experiencias con otros padres; además de participar en las decisiones con respecto a procedimientos, reglas y servicios ofrecidos por la escuela.

Acuerdo entre estudiante / padre / maestro

El acuerdo entre estudiantes / padres / maestros fue realizado junto con el personal de la escuela primaria Cora Thomas. y los padres de estudiantes participantes del Título I. El acuerdo explica cómo los padres, personal y estudiante comparten una responsabilidad mutua por el éxito académico de cada uno de los estudiantes. El contrato entre estudiante/padres / maestro se revisa con cada padre en la conferencia de calificaciones durante las primeras nueve semanas.

Fecha de emisión: 1 de noviembre del 2019

Fecha de actualización 12 de septiembre, 2019

POLICY CONTRIBUTORS

Please list all names and titles. This is for Title I audit purposes only and should be on a separate page. Do not send this page to parents.

Parental Involvement Policy written or last updated by the following contributors on:

September 12, 2019 and November 6, 2019

Vicki Stevenson	Jill Halligan
Crystal Puryear	Kimberly Pressler
Crushonna Fason	Micah Sykora
Sarah Barker	Sarah Gerke
Laura Esparza	Christine Kerr
Shannon Hansen	Courtney Barrera
Kimberly Handstad	Taylor Tucker
Carrie Garcia	

School-Parent Compact written or last updated by the following contributors on:

September 12, 2019 and November 6, 2019

Vicki Stevenson	Jill Halligan
Crystal Puryear	Kimberly Pressler
Crushonna Fason	Micah Sykora
Sarah Barker	Sarah Gerke
Laura Esparza	Christine Kerr
Shannon Hansen	Courtney Barrera
Kimberly Handstad	Taylor Tucker
Carrie Garcia	