



## *Parent and Family Engagement Policy*

Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b)(1), requires that each Title I, Part A school shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

### **GENERAL EXPECTATIONS**

**Wessendorff Middle School** agrees to implement the following:

- o Wessendorff Middle School will jointly develop with parents and distribute to parents of participating children a Parental Involvement Policy on which the school and parents **agree**.
- o Wessendorff Middle School will notify parents about the Parental Involvement Policy in an understandable and informative format and will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- o Wessendorff Middle School will make the Parental Involvement Policy available to the local community.
- o Wessendorff Middle School will periodically update the Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- o Wessendorff MS agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

*Parental involvement means the participation of parents in regular and meaningful communication involving student academic teaming and other school activities, including ensuring-*

*(A) parents play an integral role in assisting their child's learning;*

*(B) parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*

*(C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*

*(D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*



## *Parent and Family Engagement Policy*

Wessendorff Middle School will implement required school parental involvement policy components as follows:

1. Wessendorff MS will involve parents in the joint development of its Parental Involvement Policy in an organized, ongoing, and timely manner, through the annual Title 1 meeting and other meetings as needed.
2. Wessendorff Middle School will take the following actions to distribute to parents of participating children and the local community the Parental Involvement Policy:
  - ▶ *The School Parental Involvement Policy will be distributed to parents at Title I parent meeting.*
  - ▶ *A copy will be available in the front office for parents and community members.*
3. Wessendorff Middle School will periodically update its Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school through the annual Title 1 meeting and other meetings as needed.
4. Wessendorff Middle School will convene an annual meeting to inform parents of the following:
  - *That Wessendorff Middle School participates in Title I,*
  - *The requirements of Title I*
  - *Meetings will be held at various and convenient times to encourage parents to attend. Parents will be notified about meetings through school newsletters, and the web page.*
5. Wessendorff Middle School will hold a flexible number of meetings at varying times, and child care, and/or home visits, paid for with Title I funding as long as these services relate to parental involvement:



**3911 Avenue I, Rosenberg, TX, 77471**  
**832-223-3300**

### **ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES**

La escuela intermedia **Wessendorff** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) consideran que este acuerdo describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios en donde la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a los estudiantes a alcanzar estándares altos del estado. Este acuerdo entre la escuela y los padres estará vigente durante el año escolar **2019-2020**.

### **PROVISIONES OBLIGATORIAS DEL ACUERDO ENTRE ESCUELA-PADRES**

#### **Responsabilidades de la escuela**

**La escuela secundaria Wessendorff se compromete a:**

- proveer un currículo y enseñanza de alta calidad en un ámbito acogedor y eficaz de aprendizaje que permite a los niños participantes cumplir con los estándares de desempeño académico del estado como sigue: Específicamente, las sesiones STAAR para padres / estudiantes se llevarán a cabo en el otoño, las tutorías se llevarán a cabo durante todo el año, todo el personal recibirá capacitación del personal.
- tener conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación a los logros del niño en particular. Específicamente, las conferencias se llevarán a cabo: a solicitud del maestro (s), padre (s), administración o consejero.
- proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará específicamente los siguientes informes: Informes de progreso (9/17, 10/29, 12/10, 1/30, 3/24, 5/19), Boleta de calificaciones (10/10, 11/14, 1/9, 2/27, 4/23, TBD) y mediante el uso del Portal para padres / Skyward.
- proporcionar a los padres acceso razonable con el personal de la escuela. El personal estará disponible específicamente para conferencias con padres de la siguiente manera: conferencias programadas de padres / maestros, correo electrónico o contacto telefónico durante las horas regulares de trabajo.
- proporcionar oportunidades para que los padres sean voluntarios participen en la clase de sus hijos, y observen las actividades en el salón de clases de la siguiente manera: con cita previa y con 24 horas de anticipación. Se debe contar con la aprobación previa del director.
- proporcionar instrucción de una manera que motive y aliente a los estudiantes.
- proporcionar un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje.
- explicar tareas para que nuestros estudiantes puedan comprender claramente.
- proporcionar a los estudiantes y los padres evaluaciones claras sobre el progreso de los estudiantes.
- ponerse en contacto con los padres de los estudiantes de la clase a través de notas, conferencias, informes de progreso o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en el éxito de los estudiantes.

## **Responsabilidades de los padres**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos, con este fin nos comprometemos a:

- supervisar que mi hijo asista a la escuela.
- asegurar que la tarea sea completada.
- participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- promover el uso del tiempo extracurricular de manera positiva en mi hijo.
- participar como voluntario en la clase de mi hijo,
- mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela y leer de manera oportuna todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que envíen a mi hijo, a través de la tecnología o por correo, y responder a ellos según corresponda.
- servir, a la medida posible, en los grupos de asesoramiento, tal como ser el padre representante de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoras Escolares, el Comité Asesor de Política de Título I, el Consejo Asesor de Política del Distrito, el Comité Estatal de Practicantes, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos asesores o de política.
- proporcionar un ambiente afectuoso en el hogar, para que mi hijo esté listo para aprender.
- proporcionar un lugar y un horario para estudiar y leer tranquilamente en casa.
- ayudar a mi hijo diariamente, y en la manera posible, a cumplir con sus responsabilidades, a completar la tarea además de motivarlo a tener un comportamiento apropiado.
- comunicarme con el maestro de mi hijo por medio de notas, conferencias o llamadas telefónicas para mostrar un interés participativo en la educación de mi hijo.
- asistir al menos a una actividad de participación de los padres, como las reuniones de padres voluntarios de Noche de lectoescritura, las Reuniones de decisión en el sitio, o reunión de padres.
- revisar la información de boletines escolares mensuales y semanales.

## **Responsabilidades del estudiante**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro desempeño académico y realizar los altos estándares del estado con este fin nos comprometemos a:

- mostrar respeto y cooperación con todos los adultos en la escuela.
- llegar a la clase a tiempo y estar listo para trabajar.
- completar todas las asignaciones de acuerdo a mi capacidad.
- respetar los derechos de los demás para aprender sin interrupciones.
- mostrar respeto por las personas y la propiedad.
- seguir las reglas del código de conducta del estudiante.
- dedicar tiempo diario al estudio y lectura en casa.
- entregar a mis padres o adulto(s) responsable(s) de mi bienestar todo aviso e información que reciba de la escuela.

\_\_\_\_\_  
Firma del maestro

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma padre de familia

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

**(Las firmas no son obligatorias)**