



Manford Williams Elementary School
Política de Participación de los Padres
ESSA Section 1116
2020/2021

1. Williams desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de familia de niños participantes una política de participación los padres y de familia por escrito, acordada por los padres, la cual describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 de la ESSA (c) hasta (f). Los padres serán notificados sobre la política en un formato comprensible y uniforme, en la medida posible, en un idioma en que los padres puedan comprender. La política mencionada se pondrá a disposición de la comunidad local y será revisada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y escuela. Nuestra primera política de PFE se discutió y se fue definiendo durante las dos reuniones anuales de Padres del Título 1. Los comentarios de los padres y el personal se recopilaron e incorporaron al documento; Sección 1116 (b) (1) y (e) (5).
2. La primaria Williams convocará a una reunión anual a una hora conveniente, en la cual todos los padres de los niños participantes serán cordialmente invitados y motivados para que asistan; ahí se les informará acerca de su participación escolar bajo esta sección y se les explicarán los requisitos, y derechos que tienen como participantes. Este año nuestras reuniones de padres de Título 1 fueron via Zoom del :09/29/20 al 9:00 a.m. y del 10/01/20 al 5:00: Sección 1116 (c)(1).
3. La escuela primaria Williams ofrece un número flexible de reuniones determinado; por la mañana o noche, en donde se pueden proporcionar (de acuerdo a los fondos provistos en esta sección), transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que los servicios se encuentran relacionados con la participación de los padres. Nuestras reuniones de padres se realizaron al inicio del año en diferentes noches con diferentes horarios. Se obtuvieron comentarios sobre los horarios, en el día y la necesidad de cuidado de niños: Sección 1116 (c) (2)
4. La primaria Williams involucrará a los padres de una manera consistente, organizada, y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas con respecto a esta parte, en donde se incluirá la planeación, revisión y mejora de las políticas de participación de los padres y familias de la escuela; además de la elaboración en conjunto del plan del programa a nivel escolar según la sección 1114 (b) (Plan de mejora escolar) con la excepción si la escuela ha implementado un proceso en donde los padres ya participan en la planificación y

diseño vinculados a los programas escolares; entonces la escuela podrá usar este proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. Nuestras primeras reuniones de padres se hicieron en diferentes tardes y horarios. Se tomaron en cuenta las fechas, horarios y la necesidad de tener cuidado de niños de acuerdo a la Sección 1116 (c) (3).

5. La escuela primaria Williams proporcionará a los padres de los niños participantes:
 - (A) información oportuna sobre programas bajo esta sección;
 - (B) una descripción y explicación sobre el plan de estudios que utiliza la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento académicos; y
 - (C) a solicitud de los padres, se proporcionarán oportunidades para realizar reuniones periódicas en donde se hagan sugerencias, y según corresponda, se participe en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y se respondan a las sugerencias lo antes posible de acuerdo al (Sección 1116 (c) (4)).

Los padres fueron informados sobre las actividades y programas del PFE durante nuestras dos reuniones anuales, en donde además antes de conocer a la maestra; se proporcionaron los correos electrónicos de padres y la comunicación electrónica semanal de nuestra directora Anitra Wilson. Se proporcionó información verbal sobre el plan de estudios y evaluaciones a los padres de familia en las reuniones de BOY PFE, así como en las conferencias de padres y maestros, carpetas de estudiantes, boletines de maestros y página de internet del distrito y del estado.

6. Si el plan del programa a nivel escolar (Plan de Mejoramiento del campus, por sus siglas en inglés CIP bajo la sección 1114 (b)) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se enviarán los comentarios en el plan cuando la escuela entregue a la agencia educativa local. Estas se publicarán en el sitio de la página de internet de nuestra escuela y se analizarán en las reuniones de padres y página de internet de acuerdo a la Sección 1116 (c) (5).
7. Para garantizar una participación efectiva por parte de los padres y apoyar una entidad entre la escuela, padres y comunidad en favor de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la escuela primaria Manford Williams de acuerdo a la Sección 1116 (e) deberá:
 - (i) Brindar apoyo a los padres de niños que se encuentran recibiendo servicios por parte de la escuela, según corresponda; ayudará a comprender desafiantes temas como los estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, sus requisitos y el monitoreo del progreso del niño; además de trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos según la Sección 1116 (e) (1) que incluye:

Recursos y acciones de ayuda para padres con:

- Folletos y entrenamientos en Canvas.
- Entrenamiento y folletos de TEA
- Acceso a los grados en Skyward
- Conferencias de padres y profesores
- Biblioteca móvil de verano

(ii) proporcionar materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, y capacitación en la alfabetización y el uso de tecnología (que incluye educación sobre los daños en cuanto a la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres en la Sección 1116 (e) (2):

Los recursos y acciones para ayudar a los padres incluyen:

- libros adicionales para nuestros estudiantes con preguntas de comprensión
- actividades para fomentar fluidez
- los padres reciben una tarjeta con juegos adicionales a los que se puede acceder en línea (Raz-kids, prodigy, IREAD).
- tarea extra y / o materiales de lectura.
- Biblioteca móvil de verano

(iii) educar a maestros, personal educativo especializado de apoyo, directores y otros líderes escolares y personal, con la ayuda de los padres, dar capacitación a los maestros, personal de servicios a los estudiantes, directores, y demás personal en cómo alcanzar, comunicar, y colaborar con los padres como socios plenos en valorar y utilizar las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas para los padres y crear vínculos entre los padres y escuelas mediante las siguientes actividades según la Sección 1116 (e) (3):

Las actividades enfocadas a la participación de los padres y familia incluyen:

- Noche de matemáticas y lectura “Boo-tastic”
- Noche de arte
- Noche familiar ESL

(iv) en la medida posible y en lo apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares públicos, además de realizar actividades como centros de recursos para padres que alienten y apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos según la Sección 1116 (e) (4):

Dichos programas incluyen:

- Seguin Early Childhood Center
- Head Start preescolar
- Educación para padres Head Start
- Project Learn

(v) proporcionar otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres de acuerdo a la demanda de estos y según la Sección 1116 (e) (14)